

زیرپرستی
پروفیسر ڈاکٹر
محمد مسعود
احمد مدظلہ العالی

مسلسل اشاعت کا تیسواں سال
ماہنامہ
معارف رضا کلچر
شمارہ نمبر (62) جماد الاول 1424ھ جولائی 2003ء

بانی
مولانا سید
محمد ریاست
علی قادری رحمۃ
اللہ علیہ



پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری

صاحبزادہ وحاحات رسول قادری

کمپوزنگ
شخص ڈیشان احمد قادری

سرکولیشن
مخبر خان الدین قادری
سید محمد خالد قادری

مشاورت
علامہ شاہ تراب الحق قادری
الحاج شفیع محمد قادری
علامہ ڈاکٹر حافظ عبدالباری
منظور حسین جیلانی
حاجی عبداللطیف قادری
ریاست رسول قادری
حاجی حنیف رضوی
کے ایم زاہد

تصحیح و ترتیب
حافظ محمد علی قادری

دائرسہیں سر ڈیشان
مہر شپ ختم ہونے کی علامت ہے
زنگانہ ارسال فرما کر شکور فرمائیں۔

حد یہ فی شمارہ = 15 روپیہ ، سالانہ = 150 روپیہ ، بیرونی ممالک = 10 ڈالر سالانہ ، لائف ممبرشپ = 300 ڈالر
نوٹ: رقم دستی یا بذریعہ می آڈر / بینک ڈرافٹ بنام ”ماہنامہ معارف رضا“ ارسال کریں، چیک قابل قبول نہیں

25 / جاپان میٹشن، ریگیل چوک صدر، کراچی 74400، فون: 021-7725150

فیکس: 021-7732369، ای میل: marifraza@hotmail.com

(پبلشرز مجید اللہ قادری نے ہاتھام جیت پر شک پرہس، آئی آئی چندر نگر روڈ کراچی سے چھوڑ کر دفتر ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، کراچی سے شائع کیا)



| نمبر شمار | موضوعات | مضامین | نگارشات | صفحات |
|-----------|-----------------|---|---|-------|
| 1 | اپنی بات | اسوہ حسنہ پر عمل، وقت کی اہم ضرورت | سید وجاہت رسول قادری | 03 |
| 2 | معارف قرآن | عبث کے معنی اور اقسام (تفسیر رضوی) | سید وجاہت رسول قادری | 07 |
| 3 | معارف حدیث | کلمہ طیبہ کی تصدیق کرنے کی فضیلت | من افاضات امام احمد رضا علیہ الرحمہ | 09 |
| 4 | تجلیات سیرت ﷺ | خواب میں دیدار مصطفیٰ ﷺ کی بہاریں | ڈاکٹر عیسیٰ بن مانع الحمیری | 10 |
| 5 | معارف القلوب | آداب دعا اور اسباب اجابت | رئیس الاوقاف مولانا تقی علی خان علیہ الرحمہ | 14 |
| 6 | اسلام اور سائنس | قرآن اور سائنس کی تطبیق | محمد فروغ القادری | 17 |
| 7 | آپ کا معارف | امام احمد رضا اور نظریہ صوت و صدا | ڈاکٹر عبدالعظیم عزیزی | 21 |
| 8 | معارف اسلاف | مفتی اعظم ہند ایک عظیم روحانی شخصیت | مولانا محمد ظفر رضوی | 25 |
| 9 | خواتین کا معارف | عورتوں کا محاررات پر جانا | ارشادات اعلیٰ حضرت | 28 |
| 10 | طلباء کا معارف | مثالی معاشرے کے قیام میں تعلیم کا کردار | محمد ذوالفقار جاٹا | 30 |
| 11 | بچوں کا معارف | قرآن کریم | سید وجاہت رسول قادری | 33 |
| 12 | کسب نو | سیرت صدر الشریعہ | حافظ محمد علی قادری | 35 |
| 13 | دور و نزدیک سے | پی ایچ ڈی کی کوششیں اور فیضانِ رضا | محمد نعیم احمد بھلی (انڈیا) | 37 |
| 14 | رپورٹ | امام احمد رضا کا کنفرنس ۲۰۰۳ء کراچی | سید محمد خالد قادری | 39 |



اپنی بات

صاحبزادہ سید وجاہت رسول قادری

اسوۂ حسنہ پر عمل..... وقت کی اہم ضرورت

قارئین کرام! السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

سازند ملک سجدہ گہمش اس سر عزت جائے کہ بود نقش کتب پائے محمد ﷺ
سب سے پہلے کائنات رنگ و بو کے ماؤشن بہاراں یعنی ”الشہر الربیع النور الشریف“ کی مبارکباد قبول ہو۔ اس مبارک ماہ میں ملت اسلامیہ بلکہ کائنات ارضی کا ذرہ ذرہ اس انسانِ کامل و اکمل احسن و اچل، یعنی احمد مرسل ﷺ کا جشن ولادت مناتی ہے جس کا اسوۂ حسنہ پوری انسانیت کے لئے منارۂ نور ہے۔ جس کی تعلیمات سرچشمہ ہدایت ہیں، جس کی ذات قدسیہ سرِ پاداشت ہے۔ سید عالم نور مجسم ﷺ نے انسان کو جھوٹے خداؤں کی غلامی کے قعرِ مذلت سے نکال کر ایک محبوب، اللہ وحدۃ لا شریک کے آگے سجدہ ریز کیا اور اس کو شرفِ انسانیت کی معراج سے آگاہ کیا۔ آپ کی ولادت باسعادت سے قبل چھٹی، ساتویں صدی عیسویں کا زمانہ ایسا تھا کہ اس وقت ساری دنیا ظلمتِ کدہ بنی ہوئی تھی، کمرۂ ارض کے گوشے گوشے میں ظلم و ناانصافی، شرک و گمراہی، ہر قسم کی عصیت و سیرکاریوں کے شہبِ اندھیرے چھائے ہوئے تھے ایسے حالات اور حیثیات انسانی کے معاملات کی اصلاح اور درنگی کے لئے اللہ (خالق و مالک) نے سیدنا و مولانا محمد مصطفیٰ (احمد مجتبیٰ) ﷺ کے وجودِ مسعود کو کائنات میں مالک و مختار بنا کر مبعوث فرمایا، جس کی بشارت سیدنا آدم علیہ السلام سے لیکر سیدنا عیسیٰ علیہ السلام تک تمام انبیاء کرام علیہم السلام نے دی:

اللہم صلی علی سیدنا و مولانا محمد و علی الہ و صحبہ و بارک و سلم

وہ جب آئے تو کائنات میں اجالا ہو گیا، زمانے کو حید کا پیغام ملا، بیواؤں اور یتیموں کو سہارا، یتیموں کو لچاء اور غلاموں کو ماہ و بی ماہ، گرتوں کو سہارا اور ناداروں کو پشت پناہ ملا۔ آپ ﷺ نے تمام انبیاء سابقین کی تصدیق کی اور عالمگیر انسانیت کے نام اسلام کا جو پیغام شریک اس کے الفاظ آج بھی فضاؤں میں گونج رہے ہیں اور ان شاء اللہ تعالیٰ قیامت تک گونجتے رہیں گے، آپ فرماتے ہیں:

”عرب کو عجم پر کوئی فضیلت نہیں، گورے کو کالے پر کوئی برتری نہیں، حسب نسب کی فضیلت کوئی چیز نہیں، تم سب آدم (علیہ

السلام) کی اولاد ہو اور اس کو کبھی نہ بھولنا کہ آدم علیہ السلام مٹی سے پیدا کیے گئے تھے“



پھر مزید فرمایا: ”اللہ کے نزدیک ہر تری اور فضیلت کا معیار نہ دولت ہے نہ علم نہ شہور و آگہی بلکہ تقویٰ، یعنی خدا ترستی، امانت و دیانت، راست بازی و صداقت اور اخلاقی پاکیزگی ہے“

اللہ تبارک و تعالیٰ نے اپنے محبوب مکرم اور عبد خاص ﷺ کو وہ مقام و مرتبہ اور معجزات عطا فرمائے ہیں جو کسی نبی اور رسول کو عطا نہیں فرمائے۔ آپ کی ایک امتیازی شان قرآن حکیم نے ”وودعنا لک ذکرک“ بیان فرمائی۔ یعنی ”ہم نے آپ کی خاطر آپ کے ذکر کو بلند فرمایا“، یہ ذکر الہی کے ساتھ آپ کے رفیع ذکر کا تلازمہ ظاہر کرتی ہے اللہ تعالیٰ نے اپنے ذکر کے ساتھ ذکر ”محمد“ ﷺ کو لازم قرار دے کر آپ کی عظمت شان، آپ کے مقام و مرتبہ کی بلندی، آپ ﷺ کے خصائص و صفات اور جلال و جمال کی یہ پناہ جہتوں اور وسعتوں اور انسانی ذہن و فکر کے اعتبار سے بارگاہ الہی سے عطا کردہ آپ کی لاحد و صلاہتوں اور وقت و طاعت کا اعتبار کیا ہے۔ گویا آپ اپنے رب تعالیٰ کے شاہکار و عظم اور اس کی صفات و کمالات کے مظہر اتم ہیں۔ اس سے بڑھ کر رفعت نام اور رفعت مقام اور کیا ہو سکتا ہے کہ مجروح و براور فضائے دھری گر گھڑی، ہر آن اس آواز سے گونج رہی ہے۔ یہ مقام مخلوقات میں صرف محمد رسول اللہ ﷺ ہی کو حاصل ہے۔ بلاشبہ رب و الٰہیال نے اپنے محبوب اور برگزیدہ بندے سے رفعت و ذکر کا جو وعدہ فرمایا وہ پورا ہو کر ہوا سید عالم، رحمت ہر دو عالم ﷺ کا ذکر اور ان کا چرچا ہر زمانے میں ہوتا رہا ہے، ہمارے ہاں اور ان شاء اللہ صبح قیامت تک ہوتا رہے گا۔

اللہ تعالیٰ اور اس کے فرشتے ان پر درود بھیجتے رہے ہیں، بھیج رہے ہیں تاج قیامت اور مابعد قیامت بھی بھیجتے رہیں گے، ساتھ ہی ایمان والے بھی بحکم الہی ہر زمانہ میں ہمیشہ ان پر خوب سے خوب تر درود سلام بھیجتے رہے ہیں، بھیج رہے ہیں اور تاصبح قیامت اور مابعد قیامت بھی ان شاء اللہ، بھیجتے رہیں گے۔

لیکن بایں ہمہ شان و شوکت اور جوش و جذبہ یوم عید میلاد النبی ﷺ کی ایک اور اہمیت بھی ہے اور ہمارے خیال میں یہ سب پر فوقیت رکھتی ہے۔ وہ یہ کہ میلاد مبارک کے انعقاد کے ذریعہ مسلمانوں کی ذہنی اور قلبی تربیت بھی کرنی چاہیے۔ میلاد مبارک کی ہر عمل میں سید عالم آقائے دو جہاں ﷺ کی فضائل و کمالات بیان کرنے کے ساتھ ساتھ اسوۂ رسول ﷺ کو ضرور مد نظر رکھا جائے تاکہ جذبہ تقلید اور سربست رسول ﷺ پر عمل پیرا ہونے کا ذوق و شوق قائم رہے اور اگر ختم ہو چکا ہے تو تیسرا ہو جائے۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ:

(۱) ہر مسلمان انفرادی طور پر درود و سلام کی کثرت کرے، ہر گھر میں میلاد شریف کا اہتمام صرف ۱۲ ربیع الاول شریف کے دن یا ماہ ربیع الاول شریف میں ہی نہیں بلکہ تمام سال اگر ہر روز نہیں تو کم از کم ہر ہفتہ یا ہر ماہ پابندی سے کیا جائے کیونکہ پابندی سے درود و سلام کا ورد کرنے والے کے قلب میں آقا و مولیٰ ﷺ کی یاد جاں لگزیں ہو جاتی ہے اور آپ ﷺ کا ”اسوۂ حسنہ“ جو عملی مشکلات سے اور جو حیات انسانی کے لئے بہترین اور کامل نمونہ ہے، ہر وقت پیش نظر رہتا ہے۔ جس گھر میں میلاد شریف ہوتا ہے۔ اس کے ہر مکین کے دل میں سید عالم ﷺ کی محبت اور ان سے غلامی کی نسبت قوی سے قوی تر ہوتی ہے اور اسوۂ حسنہ کی پیروی کا شوق روز افزوں رہتا ہے۔

(۲) دوسرے کے یہ خیال ملاحظہ فرمادیں صرف ان صاحبانِ علم کو دعوتِ خطاب دی جائے صحیح معنوں میں عالم باعمل ہوں، صاحب تقویٰ ہوں قرآن و حدیث کے مضامین اور احادیث مختار سید ابراہیم رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ کے واقعات اور آپ کی سیرت پاک و سوانح حیات سے پوری طرح باخبر ہوں تاکہ وہ آپ کے شامل و فضاں اور حیات مبارکہ کے واقعات ایسے دلچسپ و پراثر انداز میں بیان کر سکیں کہ سامعین کے قلوب میں آپ ﷺ کی کچی محبت کے ساتھ ساتھ تقلید کا ذوق و شوق بھی پیدا ہو۔

(۳) دنیا میں انبیاء کرام علیہم السلام کی بعثت کا سب سے بڑا اور اہم مقصد وحدانیت کی تبلیغ کے ساتھ ساتھ مکارم اخلاق کی تکمیل رہا ہے۔ چنانچہ معلم

یعنی میں نہایت اعلیٰ اخلاق کے اتمام کے لئے مبعوث کیا گیا ہوں۔ اس لئے واعظین کرام کا یہ فرض ہے کہ وہ سید انس و جان، صاحب خلق عظیم ﷺ کے اخلاق عالیہ کی مثالیں حاضرین و سامعین محفل میلاد مبارک کے سامنے ان کی تربیت و تعلیم کے لئے بیان کریں تاکہ ہم مسلمانوں کی زندگی کا سید عالم ﷺ کے اسوۂ حسنہ کے نور سے پر تو سے متاثر اور خوشگوار ہو جائے یہاں تک کہ اتباع سنت کا یہ نور زندگی کی چھوٹی چھوٹی چیزوں تک سایہ گلن ہو جائے اور مسلمان ایک جان دو قالب بن جائیں۔ کیونکہ اخلاقی ترقی کے سانچہ میں دھل کر ہی ہم ایک دوسرے کے لئے باعث رحمت اور آجس میں شیر و شکر بن سکتے ہیں۔ اس ضمن میں ان محافل مبارک میں سیرت مبارکہ کے بعض چھوٹے چھوٹے واقعات (جو بظاہر تو چھوٹے دکھائی دیتے ہیں لیکن اپنی اہمیت اور دور رس اثرات کی بناء پر اخلاقی عالیہ کے مظہر ہوتے ہیں) کی طرف توجہ دلاتے رہنا چاہیے جن سے فطری طور پر عوام الناس متاثر ہوں اور ان کے اندر اخلاقی ذوق پیدا ہو۔ جب ایک عام انسان دیکھتا ہے کہ اتنا عظیم انسان جسے اللہ رب العزت نے آقا نے دو جہاں، تاجدار دو عالم اور امام الانبیاء و رسول ﷺ بنا کر مبعوث فرمایا زندگی کی معمولی سی قدروں کی بھی پاسداری کرتا ہے تو وہ دہوا نہ وارا اس سے محبت کرنا لگتا ہے اس کے نقش قدم کو چراغ راہ بنا کر سر کے بل چلنا اپنا شعار بنا لیتا ہے۔ مثلاً سیرت مبارکہ کے اس واقعہ کو لے لیجئے جس کو ”دنیا کے عظیم ترین انسان“ کے عیسائی مصنف مائیکل ہارٹ نے جبر تسمیہ کے طور پر بیان کیا ہے کہ اس نے اپنی مذکورہ کتاب میں عیسائی ہونے کے باوجود سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ کے ذکر کو اہمیت کیوں دی؟ اس کا جواب دیتے ہوئے اس نے کہا کہ سیرت مبارکہ کے درج ذیل واقعہ نے اسے اس قدر متاثر کیا کہ وہ آپ ﷺ کو دنیا کا عظیم ترین آدمی قرار دینے پر مجبور ہو گیا۔ واقعہ یوں ہے:

”ایک مرتبہ سید عالم، رحمت مجسم ﷺ اپنی پیادری صاحبزادی، خاتون جنت حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے گھر ملاقات کو تشریف لے گئے تو حضرت بی بی فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے عرض کی کہ یا رسول اللہ ﷺ میرے جگر گوشے اور آپ کے جیسے حضرات حسنین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما! جو اس وقت بچے تھے) باوجود کہ بچوں کے ساتھ نکلے ہیں اور کافی دیر ہو گئی گھر نہیں لوٹے میں بہت پریشان ہوں، آپ ان کو تلاش فرمائیں اور گھر واپس لے آئیں۔ سرور عالم ﷺ اسی وقت اٹھے پاؤں واپس باہر تشریف لے جاتے ہیں اور ان دونوں شہزادوں کو تلاش کرنے کے لئے نکل کھڑے ہوتے ہیں کچھ دیر کے بعد آپ نے دیکھا کہ وہ دونوں شہزادگان خانوادہ نبوت ایک میدان میں مدینہ شریف کے دیگر بچوں کے ساتھ (دوڑ) کا کھیل کھیلنے میں مشغول ہیں۔ آپ ﷺ فوری طور پر ان کے پاس بلانے کے لئے تشریف نہیں لے گئے حالانکہ شفقت جدی اور ان کی والدہ ماجدہ کی بیتابی و ممتنا کا تقاضا یہی تھا، لیکن آپ ﷺ میدان سے ہٹ کر کچھ فاصلے پر درختوں کی اوٹ میں کھڑے ہو گئے اور وہاں سے شہزادگان پر نظر رکھے رہے۔ جب کھیل کود سے بچے فارغ ہوئے تب بھی آپ میدان کی طرف تشریف نہیں لے گئے یہاں تک کہ تمام دیگر مدینے بچے اپنے اپنے گھروں کو روانہ ہو گئے اور حسنین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما تنہا رہ گئے آپ چل دی جلدی وہاں پہنچے اور دونوں شہزادوں کو پکار پکار کر دونوں کو اپنے مبارک کاندھوں پر بٹھا کر گھر لے آئے۔ کچھ صحابہ کرام رضی اللہ عنہما نے، جو یہ منظر دیکھ رہے تھے آپ سے سوال کیا کہ یا رسول اللہ ﷺ، آپ پر ہمارے ماں باپ قربان آپ نے حسنین کریمین کو واپس لانے کے لئے اتنی دیر تک انتظار کیوں فرمایا اور فوراً میدان میں جا کر دیگر بچوں کے درمیان سے آپ ان کو گود میں لیکر واپس تشریف کیوں نہ لے گئے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ میرے لخت جگر جن بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے ان میں زیادہ تر شہدائے بدر کے یتیم بچے تھے اگر میں ان میں جا کر حسنین کریمین کو آواز دیتا اور ان کے سامنے ان کو پکار کرتا اور شفقت جدی کے اظہار کے طور پر اپنے کاندھوں پر بٹھا کر لاتا تو ان یتیم بچوں کے دل ٹوٹ جاتے اور وہ یہ یاد کر کے افسردہ ہو جاتے کہ آج ہمارے بھی والد یا دادا، نانا ہوتا تو وہ بھی انہیں اسی طرح لینے آتے اور انہیں اسی طرح پکار کرتے



اور اپنی گودا ورکنڈھوں پر بٹھا کر ان کو ان کے گھروں کو لے جاتے۔ میں نے ان ختمیہ بچوں کا دل دکھانا مناسب نہ سمجھا اور اس وقت تک انتظار کیا جب تک تمام بچے اپنے اپنے گھروں کو واپس نہ چلے گئے،

بائیکل پارٹ نے لکھا ہے کہ جب میں نے یہ واقعہ سیرت پڑھا تو باوجود عیسائی ہونے کے میرے دل نے یہ گواہی دی کہ جو ذات ایک ختمیہ بچہ کی دل شکنی کا اس معمولی امر میں بھی خیال رکھتی ہو یقیناً عالم انسانیت میں اس سے زیادہ رحیم و شفیق اور اخلاق عالیہ کی حامل کوئی اور ہستی نہیں ہو سکتی۔ عرض کرنے کا مدعا یہ ہے کہ ہمیں اس میلاد مبارک کی ان محافل کو اخلاق نبوی اور اسوۂ حسنہ کی تعلیم و تربیت کا مرکز بنانا چاہیے۔ مسلمانوں کی سید عالم ﷺ سے وابستگی، رشتہ داروں اور محبت سے ہمہ پور فائدہ اٹھانے والے مسلمانوں کے کردار کی تعمیر اور اسوۂ حسنہ پر عمل پیرا ہونے کی ترغیب دلانے کی پوری کوشش کرنی چاہیے یہ تعلیم و تربیت ضروری بھی ہے اور میلاد مبارک کی محافل کا مطلوب و مقصود بھی۔ ملتی اعتبار سے یہ تربیت علماء کے ہاتھ میں ہے۔ بشرطیکہ ان محافل میں صرف ان علماء کو دعوت خطاب دی جائے جو عامل بشریت اور صاحب طریقت ہوں، رہا قرآن وحدث سے یہ تربیت علماء کے ہاتھ میں ہے۔ ضروری ہے، لیکن وہ خواص کی محفل میں قابل قبول اور اثر پذیر ہوگا۔ آج ہمارے عام آدمی کی دینی علوم اور قرآن وحدث کی معلومات کی جوسط ہے وہ ان مطالب عالیہ کی محفل نہیں ہو سکتی۔ لہذا سید عالم ﷺ سے محبت کے عملی تقاضوں کو پیش نظر رکھ کر اخلاق نبوی اور اسوۂ حسنہ کو موضوع بنانا وقت کی ضرورت اور ملت اسلامیہ کی تعلیم و تربیت کا تقاضا ہے۔

آج امت مسلمہ کو اجتماعی طور پر اور پاکستان سمیت تمام اسلامی ممالک کو انفرادی طور پر جن مسائل کا سامنا ہے وہ اس بات کی نشاندہی کر رہے ہیں کہ ہم نے (خصوصاً ہمارے ارباب بست و کشادنے) سیرت طیبہ سے اس طور پر رہنمائی حاصل نہیں کی جس کی ضرورت تھی۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی پاک ﷺ کے ذریعہ جو کتاب ہدایت ہمارے لئے بھیجی اور جس کی عملی تفسیر حضور اکرم ﷺ کے اسوۂ حسنہ کی صورت میں ہمارے سامنے تفصیل کے ساتھ موجود ہے اسے ملحوظ رکھا جاتا تو یہ کیسے ممکن ہوتا کہ آج مسلم دنیا تعلیم، تعلیم، بینکار، تجارت، صنعت و حرفت، مسافرت وغرض ہر میدان میں غیر مسلم دنیا سے اس قدر پیسہ ماندہ ہوتی۔ اگر ہم مدینہ منورہ کی اس پہلی اسلامی مملکت کے بھائی چارے کے نظام کے مفہوم کو سامنے رکھتے ہوئے جس میں باؤسیہ حضرات و مسائل، گھریلو کاروبار سے خرم و محضرات کو اپنی املاک اور کاروبار میں شریک کر کے غربت اور اجتماعی معیشت کے مسائل پر قابو پاتے ہیں تو آج مسلم دنیا میں یہ کیسے ممکن ہوتا کہ امیر اور خوشحال مسلمان ملک اور ان کے حکمران اپنا سرمایہ امریکہ و یورپ کے بینکوں میں جمع کر کے اپنے وسائل کو مسلمانوں کے خلاف سازش اور اسلحہ سازی کے لئے استعمال کرنے کا موقعہ دیتے۔ جبکہ مسلمانوں کے حق شدہ انجمنی وسائل کے بل بوتے پر یہ ممالک دنیائے اسلام کی ضروریات (سڑکوں، ڈیموں، ذرائع نقل و حمل اور ذرائع ابلاغ وغیرہ) کی تعمیر کیلئے اپنے بینکوں سے بھاری سودر سود شرح والے قرضے جاری کر کے ان ملکوں کی معیشت اور سیاست کو پریشان بناتے رہے ہیں۔

رشتہ الاول شریف کے اس مبارک موقع پر مسلم دنیا کے حکمرانوں کو اپنی کوتاہیوں کا محاسبہ کرتے ہوئے قرآن وسنت کی تعلیمات کی روشنی میں اجتماعی اور انفرادی حیات کی از سر نو تشکیل کی سخت ضرورت ہے۔ اسلامی اصولوں کی سر بلندی کے لئے متحد و منظم ہو کر کام کرنے کی صورت نکالنے کے ساتھ ساتھ ہمیں اسلام دینک ایک طرف پروپیگنڈہ کے جواب دینے کے بھی اشد ضرورت ہے۔ اس کے لئے مسلم ممالک کو ایک مشترکہ مضبوط و منظم اور مضبوط میڈیا کے نیام کی طرف بھی توجہ دینے کی ضرورت ہے ورنہ ”جرم شفعی“ کی سزا دینے کے جو مختلف حربے افغانستان، عراق، فلسطین اور کشمیر وغیرہ میں استعمال ہو رہے ہیں ان میں خاکم بدھن کوئی مسلم ملک بھی محفوظ نہ رہے گا۔

جوئے خون سر سے گزر ہی کیوں نہ جائے آستان یار سے اٹھ جائیں کیا؟

اللہ تعالیٰ ہمیں اور ہمارے ارباب حل وعقد کو اسوۂ حسنہ پر عمل کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم۔

عبث کے معنی اور اقسام

امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمۃ نے لفظ ”عبث“ کے معنی اور شرع اسلامی میں ”حکم عبث“ کے اطلاق کے سلسلے میں جو تحقیق پیش فرمائی ہے وہ ایک ایسا شایکار جو کسی اور محقق یا مفسر کی تصنیف میں اس قلم و ضبط کے ساتھ نہیں ملتا، و نیز اس کے بعد لفظ ”عبث“ کے تحت جو تنقیح حکم فرمائی ہے وہ بھی لا جواب ہے علماء و محققین کے لیے یہ تحقیق و تخریج ایک نادر تحفہ ہے اس سے قبل کہ مندرجہ ذیل آیت کریمہ کی تخریج پیش کی جائے اور جس کی طرف چلا جائے ”عبث“ کے ۱۲ معنی اور اقسام کے تحت امام احمد رضا کی تحقیق پیش کی جا رہی ہے جبکہ آئندہ شمارے میں اس کا بقیہ حصہ ”حکم عبث“ اور اس کی تحقیق پیش کیا جائے گا۔

ترتیب و پیشکش: سید و جاہت رسول قادری

میں سرے سے کوئی غرض ہی نہ ہو۔ (۲)
(۳) جس میں غرض صحیح نہ ہو: اقول: بیان دونوں سے اعم ہے کہ اصلاً ”عدم غرض“ کو بھی شامل اور ثانی سے انحصار بھی کہ ”غرض غیر شرعی صحیح“ کو بھی شامل یہ تفسیر امام حمید الدین کی ہے۔

(۴) ”غرض شرعی نہ ہو“: اقول: یہ اول ثانی ثالث سب سے اعم مطلقاً ہے کہ انتقائے غرض صحیح انتقائے غرض شرعی کو مستلزم ہے اور کس نہیں اور انتقائے غرض شرعی انتقائے مطلق غرض سے بھی حاصل امام ہی اپنی دانی شرح کافی میں فرماتے ہیں:

”عبث بلا ضرورت شرعی کہو ہے اس لئے کہ یہ بے فائدہ ہے“ (۳)
(۵) جس میں فاعل کے لئے کوئی غرض صحیح نہ ہو: اقول:

یہ ۳، ۴ سے اعم مطلقاً ہے، کہ ممکن ہے کہ فعل غرض صحیح رکھتا ہو اور فاعل بے غرض یا غرض غیر صحیح کے لئے کرے اور ۴، ۵ سے اعم نہ ہو کہ غرض فاسد میں بیوقوف صادق اور غرض صحیح غیر شرعی مقصود فاعل ہے تو وہ دو صادق خاص متشکی اور غرض شرعی میں مقصود فاعل ہے تو بالکس تعریفات السید میں ہے: ”جس میں فاعل کے لئے غرض صحیح نہ ہو“ (۴)

(۶) بے فائدہ کام، بجز الاراق میں نہایا امام مستقانی سے ہے:

”غیر مفید عبث ہے“ (۷)

أَفَحَبِيبُكُمْ أَمَّا خَلَفْتُمْ عِبَاءَ وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ ۝
(المومن: ۲۳: ۱۱۰)
”کیا اس گمان میں ہو کہ ہم نے تم کو بیکار بنایا اور تم ہماری طرف نہ چلو گے“

عبث کے معنی اور اقسام:

(۱) جس فعل میں غرض صحیح ہو وہ عبث ہے اور اصلاً غرض نہ ہو تو سفہ۔ یہ تفسیر امام بدر الدین کردری کی ہے۔ امام شافعی پھر علامہ حلی نے غنیہ میں اسی طرح ان سے نقل فرمایا کہ اس پر اعتماد کیا اور محقق علی الطلاق نے فتح القدر اور علامہ طرابلسی نے برہان شرح مواہب الرحمن اور دیگر مفسرین نے شروع ہدایہ وغیرہا میں اسی کو اختیار فرمایا غنیہ حلیہ میں ہے:

”مصحفی میں ہے کہ امام بدر الدین یعنی کردری فرماتے ہیں عبث وہ فعل ہے جس میں کوئی صحیح غرض نہ ہو اور سفہ وہ ہے جس میں سرے سے کوئی غرض ہی نہ ہو“ (۱)

(۲) جس میں ”غرض غیر شرعی ہو“: اقول: یہ اول سے اعم ہے کہ ہر غرض غیر صحیح غیر شرعی ہے اور ضرور نہیں کہ ہر غرض غیر شرعی، غیر صحیح ہو۔ بدر الدین کردری فرماتے ہیں عبث اس فعل کو کہتے ہیں جس میں غرض ہو تو مگر یہ ”غرض شرعی“ نہ ہو اور سفہ اس کو کہتے ہیں جس



﴿۲﴾ کلمہ طیبہ کے تصدیق کرنے کی فضیلت

مرتبہ: علامہ محمد حنیف خان رضوی *

لا اله الا الله محمد رسول الله
کی صدق دل سے گواہی دی اللہ تعالیٰ نے اسے دوزخ پر
حرام فرمادیا ہے۔ حضرت معاذ نے عرض کیا: یا رسول اللہ! کیا میں
لوگوں کو یہ خوشخبری نہ سنا دوں؟ فرمایا! تو عام طور پر لوگ اسی پر بھروسہ
کر لیں گے پھر حضرت معاذ نے اپنے انتقال سے کچھ پہلے ستمان علم
کے گناہ سے بچنے کے لئے یہ حدیث بیان فرمادی۔ (اعمالِ اہل بیت ص ۳۴)

۷۔ عن جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ
عنہما قال: قال رسول اللہ ﷺ:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ! إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَتَمَّكُمْ وَاحِدٌ
”حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے

روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے (جید الوداع کے

موقع پر) ارشاد فرمایا: اے لوگو! تمہارا رب ایک

ہے اور باپ ایک“ (بخاری، ترمذی، ابوداؤد ص ۳۶)

حوالہ جات

(۶) الجامع الصحیح للبخاری، کتاب العلم، ۳/۱

☆ الجامع الصحیح، کتاب الایمان، ۳/۱

(۷) الترغیب والترہیب للہذری، ۲/۳۶۱، کنز العمال للذہبی

☆ مجمع الزوائد للہیثمی، ۳/۲۶۶

عن أنس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ أن النبی
صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ومعاذ رقیفہ علی الرحیل
قال: یا معاذ بن جبل! لبيک یا رسول اللہ
وسعدیک! قال: یا معاذ! قال: لبيک یا رسول
اللہ وسعدیک! قال: یا معاذ! قال: لبيک یا
رسول اللہ وسعدیک! قال: عَمِنَ أَخِيذِ يَشْهَدُ
أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَدَقَ مِنْ
قَلْبِهِ إِلَّا حَرَمَهُ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ!
أَفَلَا أَخْبِرْتَهُ النَّاسَ فَيَسْتَبْشِرُونَ؟ قَالَ: إِذَا يَتَكَلَّمُوا
وَأَخْبَرُ بِهَا مُعَاذٌ عَنْهُمْ تَأْتِمًا۔

حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے
کہ حضور نبی کریم ﷺ اور آپ کے پیچھے حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ
تعالیٰ عنہ ایک ہی گواہ پر سوار تھے، حضور اکرم ﷺ نے فرمایا، معاذ!
یا رسول اللہ! میں حضور کی خدمت میں حاضر ہوں اور آپ کا فرمانبردار
ہوں۔ حضور نے پھر فرمایا: اے معاذ! حضرت معاذ نے پھر عرض کیا، یا
رسول اللہ! میں حضور کی خدمت میں حاضر ہوں اور فرمانبردار ہوں۔
تین مرتبہ حضور نے اسی طرح فرما کر ارشاد فرمایا: جس شخص نے کلمہ طیبہ



کلمہ طیبہ کے تصدیق کرنے کی فضیلت



خواب میں دیدارِ مصطفیٰ ﷺ کی بہاریں

﴿قیامت تک جاری رہیں گی﴾

مترجم: علامہ عبدالحکیم شرف قادری

مصنف: ڈاکٹر عیسیٰ بن مانع الحمیری

اس وقت حاضر ہوئی جب سورج کو گرہن لگا اور لوگ کھڑے ہو کر نماز پڑھ رہے تھے، ام المؤمنین بھی کھڑی نماز پڑھ رہی تھیں، میں نے کہا! لوگوں کو کیا ہے؟ (نماز کیوں پڑھ رہے ہیں؟) انہوں نے ہاتھ سے آسمان کی طرف اشارہ کیا اور زبان سے کہا سبحان اللہ! میں نے پوچھا کوئی نشانی ہے؟ تو انہوں نے اشارے سے بتایا کہ ہاں! میں بھی کھڑی ہو گئی یہاں تک کہ (قیام کے طویل ہونے کے سبب) مجھ پر نشی طاری ہو گئی اور میں اپنے سر پر پانی ڈالنے لگی۔

جب رسول اللہ ﷺ نماز سے فارغ ہوئے تو آپ نے اللہ تعالیٰ کی حمد و ثناء کی، پھر فرمایا! جو چیز میں نے (ابھی تک) نہیں دیکھی تھی وہ میں نے اس جگہ دیکھ لی، یہاں تک کہ جنت اور دوزخ، میری طرف وہی کی گئی ہے کہ تمہیں قبروں میں آزمائش میں ڈالا جائے گا، یہ آزمائش کس دجال کی آزمائش کے قریب ہوگی، تم میں سے ایک کے پاس آنے والا آئے گا اور کہا جائے گا کہ تو اس مرد کے بارے میں کیا جانتا ہے؟ مومن کہے گا کہ یہ محمد رسول اللہ ﷺ ہیں، ہمارے پاس روشن آیات اور ہدایت ہے کہ آئے تو ہم نے آپ کی دعوت کو قبول کیا، ایمان لائے اور ہم نے بیہودگی کی، اسے کہا جائے گا کہ تو آرام سے سو جا، ہمیں معلوم ہے کہ تو مومن تھا، لیکن منافق کہے گا کہ میں نے لوگوں کو کچھ کہتے ہوئے سنا تو میں نے بھی وہی جھگہ کہہ

امام دیلمی نے حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے روایت کیا: مَنِ اسْتَكْمَلَ وَزْعَهُ حَرَمٌ رُوِيَ فِي الْمَنَامِ۔

علامہ ابن حجر کی رحمہ اللہ تعالیٰ سے اس حدیث کے بارے میں پوچھا گیا تو انہوں نے فرمایا! اس کا معنی یہ ہے کہ جو شخص اپنے دورِ اور تقویٰ کو کامل شمار کرے وہ خواب میں ہماری زیارت سے محروم کر دیا جائے گا، یعنی خواب کی وہ زیارت جو ذرا کی فضیلت پر دلالت کرتی ہے اس طرح کہ نبی اکرم ﷺ کے معروف اوصاف کا دیدار ہو اس کے محروم ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اپنے تقویٰ کو کامل جانا اس امر کی دلیل ہے کہ وہ اپنے عمل پر فخر کرتا ہے، ردی اخلاق کا اس پر غلبہ ہے اور وہ اپنی عبادت میں اخلاص اور سچائی سے محروم ہے (یہاں تک کہ فرمایا) اسے خاص طور پر یہ سزا اس لیے دی گئی کہ خواب کا سچا ہونا عمل کی سچائی کی دلیل ہے اور خواب کا جھوٹا ہونا عمل کے جھوٹا ہونے کی دلیل ہے، اسے نبی اکرم ﷺ کا دیدار عطا نہیں کیا جاتا تا کہ یہ دلیل بن جائے کہ وہ کمال تقویٰ کے جوگی ہیں جھوٹا ہے اور اسے تقویٰ کی دورِ نام کی کوئی چیز حاصل نہیں ہے۔

نبی اکرم ﷺ کا دیدار ممکن ہے، اس بارے میں صحیح حدیث بھی وارد ہے حضرت اسماء بنت ابوبکر صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے روایت ہے کہ میں ام المؤمنین عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے پاس



دیا۔ (ترجمہ کسی قدر اختصار کے ساتھ)

یہ حدیث واضح دلیل ہے اور اس شخص پر رد کرتی ہے جو یہ کہتا ہے کہ زیارت صرف صحابہ کرام کو ہوتی ہے، اس سے ثابت ہوتا ہے کہ نیک اور صالح رُحوں کو عالم برزخ میں دیدار ہوتا ہے، جب اس طرح ہے تو ماننا پڑے گا کہ دنیا میں بھی آپ کی زیارت نامکن نہیں ہے۔ ابن عساکر نے اپنی کتاب ”تبيين كذب المفتري في مناسب ابي الامام الاشعري“ میں سند متصل کے ساتھ بیان کیا کہ امام ابو الحسن اشعری رحمہ اللہ تعالیٰ کو رمضان کی ستائیسویں تاریخ میں نبی اکرم ﷺ کی زیارت ہوئی۔

امام ذہبی رحمہ اللہ تعالیٰ، ابن حجر نے الدرر الکامنه میں، ابن سعد نے الطبقات میں اور ان کے علاوہ دیگر تذکرہ نگاروں نے متعدد علماء اور اولیاء کا تذکرہ کیا جنہوں نے نبی اکرم ﷺ کی زیارت کی، معلوم ہوا کہ ضروری نہیں کہ صرف صحابہ کرام کو زیارت کی سعادت حاصل ہو۔

ابن قیم کتاب الروح کے صفحہ نمبر ۳۷ پر بیان کرتے ہیں کہ سلیمان بن نعیم نے بیان کیا کہ مجھے نبی اکرم ﷺ کی زیارت ہوئی، میں نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ! یہ لوگ جو آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے ہیں اور آپ کی خدمت میں سلام عرض کرتے ہیں، کیا آپ ان کے سلام کو سمجھتے ہیں؟ فرمایا: ہاں بلکہ ہم ان کے سلام کا جواب بھی دیتے ہیں۔

ابن قیم نے ہی کتاب الروح کے صفحہ نمبر ۱۷ پر لکھا ہے کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو خواب میں نبی اکرم ﷺ کی زیارت ہوئی اس حال میں کہ آپ حضرت علی مرتضیٰ اور امیر معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے درمیان فیصلہ فرما رہے ہیں۔

اسی صفحہ پر لکھتے ہیں کہ حماد بن ابی ہاشم کا بیان ہے کہ ایک شخص حضرت عمر بن عبدالعزیز کے پاس حاضر ہوا اور کہنے لگا کہ میں نے

خواب میں رسول اللہ ﷺ کی زیارت کی، حضرت ابو بکر آپ کی دائیں جانب اور حضرت عمر فاروق بائیں جانب تھے، دو شخص حاضر ہو کر اپنا مقدمہ بارگاہ رسالت میں پیش کرتے ہیں اور آپ حضور اقدس ﷺ کے سامنے بیٹھے ہوئے ہیں، حضور انور ﷺ نے آپ کو حضرت ابو بکر صدیق اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا! اے عمر، جب تم عمل کرو تو ان دونوں کے مطابق عمل کرنا، حضرت عمر بن عبدالعزیز نے اس شخص کو فرمایا کہ تم قسم کھا کر بتاؤ کہ کیا واقعی تم نے یہ خواب دیکھا ہے؟ اس نے قسم کھائی تو حضرت عمر بن عبدالعزیز رو پڑے۔

کتاب الروح کے صفحہ نمبر ۴۱ پر سات قاریوں میں سے ایک قاری حضرت نافع رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ جب وہ بات کرتے تھے تو ان کے منہ سے کستوری کی خوشبو آتی تھی، ان سے دریافت کیا گیا کہ کیا آپ جب بھی بیٹھے ہیں تو خوشبو لگتے ہیں؟ انہوں نے فرمایا! میں خوشبو کو اچھلکا ہوا ہوں اور نہ ہی اس کے قریب جاتا ہوں، ہوا یہ کہ مجھے خواب میں نبی اکرم ﷺ کی اس حال میں زیارت ہوئی، آپ میرے منہ میں قرأت کر رہے تھے (یعنی میرے سامنے بیٹھ کر تلاوت کر رہے تھے) اس وقت سے میرے منہ سے یہ خوشبو محسوس کی جاتی ہے۔

امام قسطلانی جواب لدنیہ (۶۶۳/۲) میں حضرت حماد بن زید سے روایت کرتے ہیں کہ امام محمد بن سرین (فہم تیسرے امام) کے سامنے جب کوئی شخص کہتا کہ میں نے خواب میں نبی اکرم ﷺ کی زیارت کی ہے تو وہ اسے فرماتے کہ جس قسم حق کی تم نے زیارت کی ہے ان کی صفت بیان کرو، اگر وہ ایسی صفت بیان کرتا جسے امام ابن سیرین نہیں پہچانتے تھے تو فرماتے کہ تم نے نبی اکرم ﷺ کی زیارت نہیں کی۔ اس کی سند صحیح ہے۔

محدث حاکم عاصم بن کلیب سے روایت کرتے ہیں کہ



یا کوتاہی کا الزام عائد کریں جو ان سے علم اور فضیلت میں آگے ہیں، یہ ہمارے دور کی بڑی مصیبت ہے یہ راول جانتا ہے کہ میں ہر اس شخص کو نصیحت کروں جسے اس کے نفس نے غلط فہمی اور اہل علم و فضل پر دست ظلم دراز کرنے پر ابھارا ہو اور انہیں گراش کروں کہ وہ ان نصوص کی طرف رجوع کریں جن سے صراحتاً یہ امر ثابت ہوتا ہے کہ نبی اکرم ﷺ کا خواب میں دیدار صرف صحابہ کرام کو نہیں دوسرے خوش بختوں کو بھی حاصل ہوتا ہے۔

کیا امام نووی پر کوتاہی کا الزام لگایا جاسکتا ہے اور یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ جذباتی شخصیت ہیں، جیسے شیخ زرقاء نے کہا ہے کہ رسول اللہ ﷺ کی محبت کے پر جوش جذبات نے ان لوگوں کی آنکھوں کو واقعی صحیح کے سمجھنے سے روک رکھا ہے۔ پھر اسے کلام کی تائید میں ابن جریر کی سوچ اور کچھ کو پیش کرتے ہیں۔ مجھے افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ جناب! جب ابن جریر کا کلام آپ کو راضی نہیں کر سکا تو آپ قوی دلائل کا مقابلہ اپنی خاص رائے کے کسی طرح کر سکتے ہیں؟ آپ اپنی جان پر تڑس کھائیں اور اللہ تعالیٰ سے ڈریں اور براہ کرم یہ بھی بتادیں کہ پر جوش جذبات کب راہ راست میں رکاوٹ بنتے ہیں؟

اللہ تعالیٰ ہم سب کو توفیق عطا فرمائے کہ ہم اس کی رضا کی خاطر حق تک پہنچیں میں کامیاب ہوں، اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

اَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا اَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ
لِلذِّكْرِ وَاللّٰهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ (اللہ: ۵۷: آیت ۱۶)

”کیا ایمان والوں کے لیے وہ وقت قریب نہیں آیا کہ ان کے دل اللہ کے ذکر اور نازل ہونے والے حق کے لیے جھک جائیں“

پس اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول اکرم ﷺ کی محبت کے سچے جذبے کا ایمان کے راسخ کرنے میں بڑا کردار ہے، ایمان کی تو بنیادی محبت ہے اور ایمان جذبے ہی سے قائم رہتا ہے، سیدنا عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حدیث جسے حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے روایت

میرے والد نے مجھے بیان کیا کہ میں نے حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کو بتایا کہ مجھے خواب میں سرور عالم ﷺ کی زیارت نصیب ہوئی ہے، انہوں نے فرمایا! آپ کی صفت بیان کرو، میں نے بتایا کہ آپ کی شکل اور صورت مبارک حضرت حسن بن علی رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے مشابہ ہے تو انہوں نے فرمایا! واقعی تمہیں سرکار ﷺ کی زیارت ہوئی ہے، اس کی سند صحیح ہے۔

امام جلال الدین سیوطی الجاوی للفتاویٰ (ص ۲۶۰) میں فرماتے ہیں کہ ان حوالہ جات اور احادیث سے مجموعی طور پر یہ ثابت ہو گیا کہ نبی اکرم ﷺ جسمانی اور روحانی اعتبار سے زندہ ہیں اور آپ کی وہی حالت ہے جو رحلت سے پہلے تھی، آپ کی کوئی چیز تبدیل نہیں ہوئی اور آپ ہماری آنکھوں سے پوشیدہ ہیں جس طرح فرشتے غائب ہیں، حالانکہ وہ جسمانی طور پر زندہ ہیں، پس جب اللہ تعالیٰ کسی شخص کو اپنے حبیب کریم ﷺ کی زیارت سے شرف فرمانا چاہتا ہے تو پردہ اٹھا دیتا ہے اور آپ کی پیدائش اصلہ کی زیارت کا شرف حاصل کر لیتا ہے اور اس میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے۔

میں کہتا ہوں کہ یہ رد ہے اس شخص پر جو اس زمانے میں دعویٰ کرتا ہے کہ میں دلائل سے مناظرہ کر سکتا ہوں اور رضیات والے زمانوں کے پر خلوص علماء کے ارشادات سے نفی نہیں بلکہ عقلی دلائل کی بنیاد پر اختلاف کر سکتا ہوں، یہ حضرات بعض اوقات معقول کو دلیل ہی نہیں مانتے، ہم ان کے تمام تر احترام کے باوجود ان سے پوچھنے کا حق رکھتے ہیں کہ آپ کے نزدیک تو عقلی دلیل کی طرف اس وقت رجوع کیا جاتا ہے جب عقلی دلیل نہ پائی جائے، اس جگہ عقلی دلائل کی فراوانی کے باوجود عقلی دلیل پر اعتماد کرنے کا آپ کے پاس کیا جواز ہے؟

اس زمانے کے عجبائے میں سے یہ بات ہے کہ بعض علماء اپنے بارے میں یہ خوش فہمی رکھتے ہیں کہ ہم روجہ اجتہاد کو پہنچے ہوئے ہیں اور ایسا بنا پر اپنے آپ کو اس مقام پر فائز سمجھتے ہیں کہ ان علماء پر نقص



کیا ہے اس حقیقت کو خوب اچھی طرح بے غلاب کرتی ہے۔
حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”تم میں سے کوئی شخص کامل مومن نہیں بن سکتا جب تک ہم اس کے نزدیک اس کے باپ، اس کے اولاد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہوں“

حدیث صحیح میں اس پر تنبیہ آئی ہے، حضرت عبداللہ ابن ہشام ابن زہرہ قمی سے روایت ہے کہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ! آپ مجھے میری جان کے علاوہ ہر چیز سے زیادہ محبوب ہیں، فرمایا: قسم ہے اس ذات اقدس کی جس کے قبضہ قدرت میں ہماری جان ہے تم کامل مومن نہیں ہو گے جب تک ہم تمہارے نزدیک تمہاری جان سے زیادہ محبوب نہ ہوں، حضرت عمر نے عرض کیا، حضور ﷺ! اب آپ مجھے میری جان سے زیادہ محبوب ہیں، آپ نے فرمایا عمر! اب تمہارا ایمان کامل ہوا ہے۔

خلاصہ گفتگو

اس تمام گفتگو کے بعد ہم کہہ سکتے ہیں کہ خواب میں دیدار چہ طریقے پر ہو سکتا ہے۔

۱- آپ کو نبی اکرم ﷺ کی ان صفات کے ساتھ زیارت ہو جو سیرت و شمائل کی کتابوں میں بیان کی گئی ہیں اور آپ کو کہا جائے کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں اور آپ کے دل میں بھی یہ بات آئے کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں، ﷺ۔

۲- آپ کو نبی اکرم ﷺ کی زیارت ان صفات کے ساتھ ہو جو کتب شمائل میں بیان کی گئی ہیں اور آپ کو کہا جائے کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں، لیکن آپ کے دل میں یہ واقعہ نہ ہو کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں، ﷺ۔

۳- آپ کو نبی اکرم ﷺ کی زیارت کتب شمائل میں بیان کردہ

کتب کی صفات کے ساتھ ہو، لیکن آپ کو یہ نہ کہا جائے کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں اور نہ ہی آپ کے دل میں یہ واقعہ ہو کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں، ﷺ۔

۴- آپ کی زیارت کتب شمائل کی بیان کردہ صفات کے مطابق نہ ہو اور آپ کو کہا جائے کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں اور آپ کے دل میں بھی یہ واقعہ ہو کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں، ﷺ۔

۵- زیارت کتب شمائل کے مطابق نہ ہو اور آپ کو یہ نہ کہا جائے کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں، تاہم آپ کے دل میں یہ واقعہ ہو کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں۔

۶- زیارت کتب شمائل کے مطابق نہ ہو اور آپ کے دل میں یہ واقعہ نہ ہو کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں لیکن کوئی شخص آپ کو بتائے کہ یہ رسول اللہ ﷺ ہیں۔

پس پہلی تین صورتوں میں زیارت، برحق ہے، اس میں کوئی شک نہیں اور یہ شریعت کے مخالف بھی نہیں، چوتھی اور پانچویں صورتیں بھی برحق زیارت ہیں جب یہ شریعت کے مطابق ہوں اور اگر شریعت کے بیان کے مطابق نہ ہوں تو نقص کو اب کے دیکھنے والے کا ہے اور ماہرین تعبیر کے نزدیک مقام کے مناسب تاویل کی جائے گی۔

لیکن چھٹی قسم باطل ہے اور واقع کے برعکس ہے، اسے جادوگر اور تجالہ قسم کے لوگ استعمال کرتے ہیں۔

یہ ایم اور قیمتی بحث ہے جو اللہ تعالیٰ نے مجھے عنایت فرمائی والحمد لله رب العالمین وصلى الله تعالى عليه سيدنا ومولانا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين۔

☆☆☆



آداب دعا اور اسباب اجابت

مصنف: رئیس المتکلمین حضرت علامہ نقی علی خان علیہ الرحمۃ الرحمن
شارح: امام احمد رضا خاں محدث بریلوی علیہ الرحمۃ والرضوان

﴿قولی رضا: آداب دعا جس قدر ہیں، سب اسباب اجابت ہیں کہ ان کا اجتماع ان شاء اللہ العزیز موروث اجابت ہوتا ہے، (۱۳) بلکہ ان میں بعض بمنزلہ شرط ہیں۔ جیسے حضور قلب و صلوة علی النبی ﷺ اور بعض دیگر محسنات و مستحبات۔

﴿قولی رضا: آداب دعا کی آیات و احادیث صحیحہ معتبر و ارشادات علمائے کرام سے ثابت، جن کی رعایت ان شاء اللہ تعالیٰ ضرور باعث اجابت ہو۔

﴿قولی رضا: وہ سبائح ہیں، اکاون حضرت مصنف علام قدس سرہ نے ذکر فرمائے اور تفسیر غفر اللہ تعالیٰ لے کر بھائے۔
ادب، ا: دل کو حتی الامکان خیالات غیر سے پاک کرے۔

﴿قولی رضا: رب عز وجل کا خاص محل نظر دل ہے۔ ان اللہ لا ینظر الی صورکم و اموالکم و لکن ینظر الی قلوبکم و اعمالکم (۱۷)﴾

ادب، ۲، ۳، ۴: بدن و لباس و مکان، پاک و نظیف و ظاہر ہوں۔
﴿قولی رضا: کہ اللہ تعالیٰ نظیف ہے، نظافت کو دوست رکھتا ہے﴾
ادب، ۵: دعا سے پہلے کوئی عمل صالح کرے کہ خدا نے کریم کی رحمت اس کی طرف متوجہ ہو۔

﴿قولی رضا: آداب دعا جس قدر ہیں، سب اسباب اجابت ہیں کہ ان کا اجتماع ان شاء اللہ العزیز موروث اجابت ہوتا ہے، (۱۳) بلکہ ان میں بعض بمنزلہ شرط ہیں۔ جیسے حضور قلب و صلوة علی النبی ﷺ اور بعض دیگر محسنات و مستحبات۔

﴿قولی رضا: آداب دعا کی آیات و احادیث صحیحہ معتبر و ارشادات علمائے کرام سے ثابت، جن کی رعایت ان شاء اللہ تعالیٰ ضرور باعث اجابت ہو۔

﴿قولی رضا: وہ سبائح ہیں، اکاون حضرت مصنف علام قدس سرہ نے ذکر فرمائے اور تفسیر غفر اللہ تعالیٰ لے کر بھائے۔
ادب، ا: دل کو حتی الامکان خیالات غیر سے پاک کرے۔

﴿قولی رضا: رب عز وجل کا خاص محل نظر دل ہے۔ ان اللہ لا ینظر الی صورکم و اموالکم و لکن ینظر الی قلوبکم و اعمالکم (۱۷)﴾

ادب، ۲، ۳، ۴: بدن و لباس و مکان، پاک و نظیف و ظاہر ہوں۔
﴿قولی رضا: کہ اللہ تعالیٰ نظیف ہے، نظافت کو دوست رکھتا ہے﴾
ادب، ۵: دعا سے پہلے کوئی عمل صالح کرے کہ خدا نے کریم کی رحمت اس کی طرف متوجہ ہو۔

﴿قولی رضا: صدقہ، خصوصاً پوشیدہ، اس امر میں اثر تمام رکھتے ہے
قَلْبُهُمْ لَا يَبْدُو نَحْوَهُمْ صَدَقَہ (۱۸)۔ وجوب اگر منسوخ ہے، تو
اقتباب ہنوز باقی ہے﴾ (۱۹)

ادب، ۶: جن کے حقوق اس کے ذمہ ہوں، ادا کرے یا ان سے
معاف کر لے۔

﴿قولی رضا: خلق کے مطالبات گردن پر لے کر دعا کے لئے ہاتھ اٹھانا
ایسا ہے جیسے کوئی شخص بادشاہ کے حضور بیک مانگنے جائے اور حالت یہ
ہو کہ چار طرف سے لوگ اسے چنے داد و فریاد کا شور کر رہے ہیں، اسے
گالی دی، اسے مارے، اس کا مال لے لیا، اسے لٹا۔ اور کرے اس کا یہ
حال قابلِ عطا و نال ہے یا لائقِ سزا و نکال وحسبنا اللہ ذو
الجلال﴾

دب، ۷: کھانے پینے لباس و کسب میں حرام سے احتیاط کرے کہ
نرام خوار و حرام کار کی دعا اکثر رد ہوتی ہے۔

دب، ۸: دعا سے پہلے گزشتہ گناہوں سے توبہ کرے۔

﴿قولی رضا: کہ نافرمانی پر قائم رہ کر عطا مانگنا بے حیائی ہے﴾

دب، ۹: وقت کراہت نہ ہو تو دو رکعت نماز خلوص قلب سے پڑھے
کہ چاہ رحت ہے اور رحت موجب نعمت۔ (۲۰)

ادب، ۱۰، ۱۱، ۱۲: دعا کے وقت با وضو، قبلہ رو، مؤدب دونوں بیٹھے یا
گھٹنوں کے بل کھڑا ہو۔

﴿قولی رضا: یا بہیبت عکبر توفیق دعا و التواء الی اللہ، سجدہ کرے کہ یہ
صورت سب سے زیادہ قرب رب کی ہے۔ قال رسول اللہ ﷺ

يقبذ بنية الشكر لان السجود بلا سبب حرام عند
لشافية وليس بشئى عندنا انما هو مباح لا لك ولا
عليك كما نصوا عليه﴾ (۲۱)

ادب، ۱۳، ۱۴: اعضا کو خاشع (۲۲) اور دل کو خاشع کرے۔ حدیث میں ہے
”اللہ تعالیٰ غافل دل کی دعا نہیں سنتا“

اے عزیز! حیف ہے کہ زبان سے اس کی قدرت و کرم کا
اقرار کیجئے اور دل اور اس کی عظمت اور بڑائی سے پر ہو۔ بنی اسرائیل
نے اپنے پیغمبر سے شکایت کی کہ ہماری دعا قبول نہیں ہوتی۔ جواب آیا،
میں ان کی دعا کس طرح قبول کروں کہ وہ زبان سے دعا کرتے ہیں اور
دل ان کے فیروں کی طرف متوجہ رہتے ہیں۔

اے عزیز! جب تک تُو دل سے اپنی اور تمام خلق کی ہستی
خدائے تعالیٰ کی ہستی میں گم نہ کرے، رعت خاصہ کازل سے مخلص
کے لئے مخصوص ہے، تیری طرف کب متوجہ ہو۔ جو شخص جبار بادشاہ کے
حضور اپنی بڑائی اور عظمت کا دعویٰ کرے یا بادشاہ اس کی طرف متوجہ ہو
اور وہ کسی چوہدار یا ہاکار کی طرف نظر رکھے سزاوارز جہے، ناکہ مستحق
انعام۔

ایک حضرت خواجہ سفیان ثوری قدس سرہ نماز پڑھاتے تھے،
جب اس آیت پر پہنچے۔

ایاک نعبد وایاک نستعین،

”تجھی کو ہم پوجتے ہیں اور تجھی سے ہم مدد چاہتے ہیں“

روتے روتے بے ہوش ہو گئے۔ جب ہوش میں آئے،
لوگوں نے حال پوچھا فرمایا اس وقت مجھے یہ خیال آیا کہ اگر غیب سے
نذا ہو، اے کاذب! خوش! کیا ہماری ہی سرکار تجھے جھوٹ بولنے
کے لئے رہ گئی۔ رات دن رزق کی تلاش میں کوکھ پھرتا ہے اور بیماری
کے وقت طلبیوں سے التواء کرتا ہے اور ہم سے کہتا ہے، میں تجھی کو پوجتا
ہوں اور تجھی سے مدد چاہتا ہوں، تو میں اس بات کا کیا جواب دوں۔
اے عزیز! وہاں دل پر نظر ہے ناکہ زبان پر۔



(۱۸) اپنی عرض سے پہلے کچھ حدیث دے لو۔ سورۃ النجاد، آیت ۱۲، ترجمہ
کثر الایمان
(۱۹) قُلْ مُؤْمِنُوا صَیْئِلَہ امر کے سب اس آیت پاک سے ثابت ہوا کہ دعا
سے پہلے حدیث کرنا واجب ہے مگر چونکہ اس آیت کریمہ سے ثابت
شہدہ وجوب منسوخ ہو چکا ہے چنانچہ واجب تو نہیں البتہ اب بھی
مستحب ضرور ہے۔

(۲۰)

(۲۱)

یعنی باعث رحمت اور رحمت باعث نفعت ہے۔
ہم نے شکر کی نیت کے ساتھ کچھ کو مقید کر لیا کہ بخود بلا سبب
شفاعتوں کے نزدیک حرام اور ہم حقیقتوں کے ہاں محض جائز کہ نہ
کرنے پر ثواب اور نہ کرنے پر عقاب، جیسے کہ علماء نے فرمایا اس پر
خطاب۔ (مراد یہ کہ دعا کے وقت کچھ نہ کرے، تو اس میں نیت کچھ
شکر کی کرے)

(۲۲)

(۲۳)

یعنی ظاہر بدن سے عاجزی و انکاری کا اظہار ہو۔
زبان و قال کی جانب کبھی ہوتی نہیں مائل
مری رحمت دل خستہ تمہاری ہی طرف مائل

☆☆☆

ما زبان را بنگریم و قال را

ما رواں را بنگریم و حال را (۲۹)

چاہیے کہ دل و زبان کو موافق اور ظاہر و باطن کو مطابق اور
جمع ہا سو الہ سے رشتہ امید قطع کرے۔ نہ نفس سے کام، نہ خلق
سے غرض رکھے۔ تا شاید مقصود جلوہ گر ہو اور گوہر مقصد ہاتھ آئے۔

(جاری ہے)

حوالہ جات

(۱۳)

(۱۵)

(۱۶)

(۱۷)

یعنی قبولیت کا سبب ہوتا ہے۔

یعنی ایسا نہیں کہ اگر ان آداب میں سے کوئی نہ پایا جائے تو ہرگز دعا
قبول نہ ہو۔

یعنی اگر خود اس دعا کو دیکھا جائے تو اس کی قبولیت کی امید نہیں کہ
شرائط و آداب سے خالی ہے، البتہ رحمت الہی و قبولیت کی گفرتی سے
سبب قبول ہو جانا اور بات ہے۔

بلا شکر اللہ عزوجل تمہارے چہروں اور اموال کی جانب نظر نہیں فرماتا،
ہاں! وہ تو تمہارے دلوں اور اعمال کی طرف دیکھتا ہے۔

قرآن سمجھنے کا آسان انداز

ترجمہ جلدی ہے

قرآن مجید

جامعہ المکرز الاسلامی

واٹس روڈ لاہور کینٹ فون: 042-6665682
[لائسنس یافتہ نوٹریٹ اور ایڈیٹر]

فیصل آباد

041

666392

قرآن کا فہم حاصل ہو
قرآن کا پیغام یاد رہے
قرآن کے نور سے سینہ منور ہو
قرآنی تربیت سے کردار کی تعمیر ہو

اگر آپ
چاہتے
ہیں کہ

موبائل: 0303-6423885, 0333-4200558
Email: mutalialih_e_quran@hotmail.com

تو (بغیر فیس) گھر بیٹھے ایسا ہو سکتا ہے

تحریک مطالعہ قرآن

زیر ہتیم

آداب دعا اور اسباب اجابت

قرآن اور سائنس کی تطبیق

محمد فروغ القادری

ایمان کے باعث ایسے حالات پیدا ہوئے ہیں جن میں سائنس کا ابھرنا ممکن ہوا۔ دور حاضر کی بے خدا سائنس، کائنات کے عالمگیر، مسلسل، مستقل اور جو کہیں ہو ہر زمانے میں یکساں قوانین کی تشریح کے لئے نیچر کی مابعد الطبیعیاتی اصلاح کے بہم تصورات کا سہارا تو لیتی ہے، لیکن خدا کے وجود کے خلاف معاذ اللہ اپنے نصب میں کسی کمی کی روداد نہیں۔ غالباً یہی وجہ ہے کہ ایک غیر مسلم سائنس دان مظاہر کائنات کی بے خدا تشریحات سے مطمئن ہو سکتا ہے۔ لیکن ایک مسلمان کے لئے ایسا زندگی کے کسی لمحے بھی ممکن نہیں۔“

قرآن عظیم نے تخلیق کائنات کی مقصدیت کے بیان کے ساتھ ساتھ اقوام و ملل کو اشیاء کے حقائق کی تلاش میں جس طرح کے تدبیر و تفکر کی دعوت دی ہے اس کی نظیر کہیں اور نہیں ملتی۔ مگر اس کے باوجود عہد و مہم جو کے مابین ایک بڑا ہی واضح علاقہ محسوس ہوتا ہے۔ گویا آدمی کو حقائق اشیاء کی تلاش سے پہلے جملہ قوانین الہی کا ہر لمحہ پابند بنادیا گیا ہے۔ تاکہ اس کے ادراکات و احساسات کا مرکز حقیقی وہی مبدئ فیاض ہو جو کائنات کے ہر پرزے سے ملے، مؤثر ہے۔

علم کے جس شعبہ کو ہم سائنس کہتے ہیں۔ اس کا دوسرا نام

مسلمانوں کے عہد میں سائنس کی اس غیر معمولی ترقی کا سبب قرآن عظیم کی وہ تعلیمات ہیں، جنہوں نے ایک با مقصد تہذیب کو جنم دیا۔ یہ تہذیب دور قدیم اور دور جدید کی تخیل پرستانہ اور مظاہر طلب تہذیبوں سے بالکل مختلف نوعیت کی تہذیب تھی۔ جس میں انسانی زندگی کا مقصد یہ قرار پایا کہ وہ اس زندگی میں بیک وقت حسانت دنیا اور حسانت آخرت کے حصول کی جدوجہد کرے۔ اس تہذیب میں خدا کی معرفت حاصل کرنے کے لئے صرف نفس انسانی کی گہرائیوں میں اترنا ہی کافی نہیں سمجھا گیا بلکہ اللہ جل شانہ کی ان تمام نشانیوں پر غور و خوض بھی لازم قرار پایا جو اس وسیع و عریض کائنات میں ہر سو بکھری ہوئی ہیں۔ ساتھ ہی اس تہذیب میں انسان کو اس کائنات میں خلیفۃ الارض کا مقام دے کر دنیا کی تمام چیزیں اس کے لئے قابل تخیل قرار دی گئیں۔ چنانچہ مسلمانوں کے ذوق تخیل نے سائنس کی مہمات سرکیں۔

پروفیسر ہامیول کیر نے اپنی کتاب ”سائنس جمہوریت اور اسلام“ میں انہیں مخاطب کی تشریح کے حوالے سے لکھا کہ:

”اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی کائنات کے قوانین مسلسل، مستقل، آفاقی اور ہر زمانے میں یکساں ہیں، چنانچہ اس کو حید پر پختہ



”علم کائنات“ ہے۔ جس میں انسان کا علم بھی شامل ہے۔ سائنسی علوم کی کلید کائنات کے قدرتی حالات اور واقعات کا یا دوسرے لفظوں میں مظاہر قدرت کا مشاہدہ ہے۔ جو ہمارے حواس خمسہ کے ذریعے سے عمل میں آتا ہے۔ سائنسداں کائنات کے مشاہدہ سے کچھ نتائج اخذ کرتا ہے پھر نتائج کو ایک قابل فہم تنظیم اور ترتیب کے ساتھ جمع کرتا ہے۔ ہر درست سائنسی نتیجہ کو ہم ایک مستقل علمی حقیقت یا قانون قدرت سمجھتے ہیں۔ مشاہدہ سے دریافت ہونے والے نتائج یا علمی حقائق کو جب مرتب اور منظم کر لیا جاتا ہے تو اسے ہم سائنس کہتے ہیں۔

سائنسداں کے اس طریق تحقیق کو جس کی روح، کائنات کا مشاہدہ اور مطالعہ، سائنسی طریق تحقیق یا سائنٹک میٹھڈ (Methodology) کہا جاتا ہے۔ اس سے ظاہر ہے کہ سائنسداں کے طریق تحقیق کے چار مرحلے ہوتے ہیں:

- | | | |
|---------|-------------|--------------------------------|
| اول : | تجربہ | (Experiment) |
| دوم : | مشاہدہ | (Observation) |
| سوم : | انداز نتائج | (Inference) |
| چہارم : | تنظیم نتائج | (Systematization of Inference) |

اعجاز قرآن:

قرآن عظیم اللہ جل شانہ کی بے مثل کتاب ہے۔ جس کی نظیر آج تک کوئی پیش کرنے کی جرات نہ کر سکا۔ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کے جملہ معجزات میں یہ سب سے ارفع و اعلیٰ معجزہ ہے۔ اس کی سبب وجود اجاز بیان کی گئی ہیں۔ بعض حضرات نے اس وجہ کا تذکرہ کیا ہے جسے میں باذوق اور اباب علم و دانش کے لئے یہاں بیان کرنا مناسب سمجھتا ہوں۔

..... 1: قرآن نظم و معنی کے لحاظ سے کہ اس کی نظم (الفاظ) شعراء کے

کلام کی مانند نہیں بلکہ نظم خاص ہے جو غیر معمولی طبیعت سے ماورا اور فطرت سے فوق و برتر ہے۔

..... 2: الفاظ میں ایجاز و اختصار کہ الفاظ قلیل مگر وہ اپنے مفہام کے احاطہ میں معانی بیش کے تحمل ہیں۔

..... 3: مستعار الفاظ کا استعمال اور کثیر ضائر ہونے کے باوجود معانی میں کوئی نقص اور خلل واقع نہیں ہوتا۔

..... 4: الفاظ کی تقدیم، تاخیر، تفتیح، تخیل اور معانی و مطالب میں حد درجہ ترتیب ہے۔

..... 5: الفاظ کا معنی مجازی میں استعمال کے باوجود معنی حقیقی و مراد کی تحقیق میں کسی بھی قسم کا نقص واقع نہیں ہوتا۔

..... 6: الفاظ میں جملہ جملہ و قافیہ ہے، مگر احکام و معانی متفرق و جدا ہیں۔

آج کے ترقی یافتہ اور عقل و فہم کے حوالے سے ارتقائی دور میں قرآن عظیم علم و فن کا ایک جامع ترین انسائیکلو پیڈیا ہے۔ جس میں ایسا معنی سے لکیر تیرہ کوئی تکہ ہر علمی کی تشریح موجود ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

مَا قَرَأْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ وَكُنَّا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُبَيِّنُ لَكَ شَيْءًا ۝

”ہم نے کتاب (قرآن) میں کوئی چیز نہیں چھوڑی، ہم

نے تم پر کتاب اتاری جس میں ہر شے کا بیان موجود ہے“

قرآن عظیم نے علوم نظر کی حد درجہ وضاحت فرمائی ہے۔ جیسا کہ وحید و رسالت، اسمائے صفات الہی و درشک، عقیدہ آخرت، عالم جسمانی کی حقیقت اور اس کی موت و حیات، محاسبہ نامہ اعمال، صراط، جہنم و دوزخ اور جنت وغیرہ۔

علوم عملیہ میں سے تہذیب الاخلاق اور اس کے مختلف شعبے یعنی شخص واحد کی انفرادی اصلاح اور صلاح و سعادت سے متعلق علم کو

عطا کی ہے اور قرآن کا معجزہ ہے کہ اس نے جو کچھ کہا ہے یقیناً کی بنیاد پر کہا۔ غن و تخمین کی یہاں قطعی کوئی گنجائش نہیں۔ ذیل میں اوراق کائنات (Pages of the Cosmos) سے متعلق قرآن عظیم کے سائنسی حقائق ملاحظہ فرمائیں:

يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكَتُوبِ . ثُمَّ
بَدَّلْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ ثَعْلَةً . وَغَدَّاهُنَّ لَنَا كَافَّةً فَعَلِيلِينَ ۝
”جس دن ہم آسمان کو لپیٹیں گے جیسے نکل فرشتہ نامہ اعمال کو لپیٹا ہے۔ جس طرح ہم نے پہلے تخلیق کی ابتداء کی تھی اسی طرح ہم پھر اس کا اعادہ کریں گے۔ یہ ایک وعدہ ہے ہمارے ذمے اور یہ کام بہر حال کرنا ہے“ (الاحقاف، ۲۱، پارہ ۱۷، آیت ۱۰۲)

The day taht We fold up the heavens like a book;

Just as We produced the first creation (opend it page by page) so shall we restore it again. This is a promise binding on Us , and surely We shall fulfill it. (Chapter 21 (The Prophets) Verse 104)

قرآن ہی کے سلسلے میں سب سے زیادہ مشکل آیات میں سے یہ آیت کریمہ بھی ہے جو آسمانوں کی تہوں کو ایک کتاب سے تشبیہ دیتی ہے۔ کائنات سے یہاں ہماری مراد مادی کائنات ہے۔ اس لئے کہ مادی کائنات کی تشکیل دی گئی ہے۔ یہ آیت کریمہ آسمانوں کی تہوں کو کتاب کے اوراق سے تشبیہ کیوں دیتی ہے؟ بلا شک دشہ اس تشکیل کی بہت ہی وجہ ہیں۔ جن میں سے چند ایک کو یہاں علی الترتیب پیش کیا جاتا ہے۔ اس کے پیش منظر میں آپ یقینی طور

تہذیب الاخلاق کہتے ہیں اور جو چند افراد کے باہمی معاملات سے متعلق امور ہیں اسے ”تدبیر منزل“ کہتے ہیں اور اگر ان امور کا علم مقصود ہو جو کسی قوم کی اجتماعی زندگی اور نظام حکومت سے متعلق ہو تو اسے ”سیاست مدنیہ“ کہتے ہیں۔ انسان کی قوت علیہ کی اصلاح و تکمیل ان تینوں علوم پر مشتمل ہے۔ ”تہذیب الاخلاق“، ”تدبیر منزل“ اور سیاست مدنیہ سے متعلق قرآن میں واضح ہدایات موجود و متر ہیں۔ ”تہذیب الاخلاق“ کے دو اہم شعبے ہیں۔ پہلا اخلاق رزیلہ سے اعتبار اسے تخلیق اور تزکیہ کسے کہتے ہیں۔ دوسرا اخلاق حسنہ سے آراستہ ہونا جن کو تخلیق کہتے ہیں۔ قرآن نے ان دونوں اصول پر عملی و بالکمال شرح و بسط فرمائی ہے۔ قرآن عظیم میں بے شمار مضامین بیان ہوئے ہیں۔ انسان کی ہدایت و رہبری کے لئے تمام ہدایت اس کتاب الہی میں مذکور ہیں۔ مثلاً عقائد، عبادات، معاملات، اخلاقیات اور قصص انبیاء و اہم بہر کام نمایاں ہیں۔ علوم جدیدہ خصوصاً سائنسی نظریات و حقائق کے حوالے سے قرآن عظیم نے پوری دنیا کو عقلیات کی نئی کائنات سے آگاہ کر لیا ہے۔ مغرب کی سائنسی ترقی اور آفاق کی وسعتوں میں اس کی رصدگاہوں کا تعین قرآن عظیم کی مرہون منت ہے۔ عقلاً رد و گار کو حقائق کی دریافت میں جب بھی کوئی وقت درپیش ہوئی ہے انہوں نے اسی کلام ازل و ابدی اور متنت الاول انسانی کو پیڑیا کی طرف رجوع کیا ہے۔

قرآن عظیم اور سائنسی حقائق:

قرآن عظیم عصر حاضر میں دنیا کی واحد کتاب ہے جس کے جزئیات و معانی پر مغربی مفکرین ہر دور و ہر وقت نظر صرف کر رہے ہیں۔ جن باتوں کی وضاحت آج کے دانشور کر رہے ہیں۔ قرآن عظیم نے ان سائنسی حقائق کی دریافت پوری دنیا کے شرق و غرب کو صدیوں پہلے

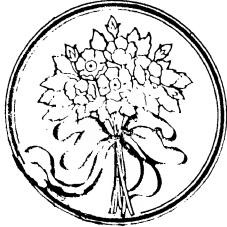


پر علم و فن کا حوالہ محسوس کریں گے:

(Space-Time) کے تانے بانے میں ایک مستقل لہر کا نمائندہ

ہے۔ جس کی چوڑائی اور گہرائی کی صورت کتاب کے اوراق کی مانند ہے۔ اگر خدائے جل شانہ کی مرضی اس توسیع کو رک جانے کا حکم دیتی ہے تو مادہ اسی لمحے منہدم ہو جاتا ہے اور اگر اللہ چاہے تو نئی تخلیقات نئے فاصلوں کے ساتھ عالم وجود میں آ جاتی ہیں۔ یہی وہ طبعی حقیقت ہے جس کا ادراک بہت مشکل سے ہوتا ہے۔ مذکورہ آیت مقدسہ اسی صناعی قدرت کو ظاہر کرتی ہے۔ تمام جہاں ایسی کائناتوں پر مشتمل ہیں جو اس ایک کتاب کے اوراق کی طرح آپس میں جڑی ہوئی ہیں۔ جو ہر لمحہ رب العالمین کے سامنے ہے۔ اگر وہ چاہے تو بڑھاؤ کو ممکن بنا دیتا ہے جس سے کئی تہوں والی دنیا اور آسمان وجود میں آتے ہیں اور اگر وہ چاہے تو فاصلوں کو معدوم کر دیتا ہے اور جملہ موجودات ایک اور ورق پر تہہ یا حد درجہ ترتیب کے ساتھ (Fold) فولد ہو جاتی ہیں۔ Pages of Cosmos کی یہ تحقیق اور اس قدر غائر مزہ مطالعہ کہیں اور نہیں ملتا اسے صرف قرآن کا انجاز کر کے کہے کہ فکر و نظر کے شعبے میں اس نے پوری دنیا کی رہنمائی کی ہے۔

☆☆☆



(الف) آسانی فضاؤں کی پہلے سے متعین کردہ جگہیں لوح محفوظ پر ورق در ورق درج ہو چکی ہیں۔ یہ اوراق ایک سپر کمپیوٹر (Super Computer) کی ٹیپ کی طرح یقیناً ایک ناقابلِ تخییر نظم و ضبط یا پروگرام کا ریکارڈ (Record) ہیں۔

(ب) آسانوں کے درمیان مقناطیسی مصلحتوں میں اختلافات کو اوراق سے تشبیہ دی گئی ہے۔ ہر ایک فضا یا خلاء اللہ جل شانہ کے بنائے گئے ایک علیحدہ نظام کی اپنی مخصوص کیفیات کے ساتھ تشکیل پذیر ہوئی ہے۔

(ج) آسانی فضا میں اور طبقات ایک مقدس حکم کے تحت کھلتی اور بند ہوتی ہیں۔ جیسے کہ کتاب کے اوراق کھلتے بند ہوتے ہیں۔ ان کے فاصلوں میں اضافہ، کم یا ان کا بالکل ختم ہو جانا صرف اللہ جل شانہ کی مرضی و مشیت پر منحصر ہے۔

(د) آسانوں کی تخلیق اور مادی خلاؤں کا کتاب کے اوراق سے اس طرح تشبیہ دینے (جیسے ایک کاغذ کو پلیٹنا) سے یہ آیت کریمہ مادی حیات کی بنیادی کیفیات کو واضح کرتی ہے، یعنی پھیلاؤ کو۔ دوسرے لفظوں میں مادی زندگی کا مختلف فاصلوں پر وجود کائناتی تناؤ یا نظم کی وجہ سے اس طرح ثابت ہوتا ہے جیسے کسی کتاب کے ورق الٹائے جاتے ہیں اور اسی مقام پر آپ یہ محسوس کریں کہ مادی حیات یا وجود کسی قسم کے طبعی مظاہر و عجائب پر مشتمل ہے۔

یہ بات فوراً ذہن میں آ جانے والی ہے کہ مادی وجود کا مطلب فضا میں ایک جگہ کا پڑ کرنا ہے۔ چنانچہ مادی اشیاء فضاء بسیط میں متعدد مقناطیسی سطحوں کو اس طریقے سے پرے رکھے ہوئے ہیں جیسے کتاب کے اوراق علی الترتیب کھلتے ہیں کو اٹم و یوئل (Quantam Wavicle) جیسے ہستی کی بنیاد سمجھا جاتا ہے۔ یہ زمان و مکان



امام احمد رضا اور نظریہ صوت و صدا

ڈاکٹر عبدالنعیم عزیززی *

علم طبیعیات کو ماہرین طبیعیات نے سائنسی علوم میں سب سے زیادہ اہم اور مشکل علم تسلیم کیا ہے۔ انہوں نے اسے مندرجہ ذیل برانچوں میں تقسیم کیا ہے۔

(۱) میکینکس اور مادے کی عام خصوصیات

(Mechanics & General Properties of Matter)

(۲) حرارت (Heat)

(۳) روشنی یا نور (Light)

(۴) صوت و صدا (Sound)

(۵) مقناطیسیت (Magnetism)

(۶) برقی یا بجلی (Electricity)

ماہرین طبیعیات نے بجلی (Electricity) کی تحت الیکٹرانکس (Electronics) اور ایٹمی تھیوری (Atomic Theory) کو بھی رکھا ہے۔

امام احمد رضا نے علم طبیعیات کے مندرجہ بالا تمام برانچوں میں اپنے نظریات پیش کئے ہیں۔ ثبوت کے لئے آپ کی حسب ذیل تصانیف دیکھی جاسکتی ہیں:

(۱) فوژمین در در حرکت زمین

آج اہل مغرب کو اپنے جن سائنسی اور ریاضیاتی علوم پر ناز ہے وہ مسلمانوں ہی کی دین ہیں۔ لیکن جب رفتہ رفتہ مسلمان اپنے دین اور علم دین سے دور ہوتے گئے تو دنیوی علم بھی ان کے ہاتھوں سے نکلنے چلے گئے مگر ہر دور میں ایسے مسلم علماء و حکماء جنم لیتے رہے جنہوں نے عقلی علوم و فنون میں اپنے کمال کا اظہار کر کے اہل مغرب کو یہ احساس دلایا ہے کہ یہ علوم تمہارے دماغوں کے انچ نہیں بلکہ ہمارے اسلاف کی رہن منت ہیں۔

۱۹ویں صدی عیسویں میں بریلی کی دھرتی پر امام احمد رضا نام کے ایک ایسے ہی عظیم المرتبت عالم دین اور محقق نے جنم لیا جس نے اپنی ۶۵ سالہ زندگی میں ۶۵ سے زائد علوم و فنون میں اپنی بھرپور مہارت ظاہر کر کے زان کو حیرت زدہ کر دیا وہ سائنسی علوم میں کیسما، انریاضیات، جغرافیہ، حیاتیات اور نباتیات وغیرہ علم طبیعیات (Physics) پر بھی حاوی تھے۔ انہوں نے مغربی سائنسدانوں کی گیلی لیو، کپلر، ہرشل نیوٹن اور آئن سٹائن کے مختلف نظریوں اور تھیوریوں کا رد و ابطال بھی کیا ہے اور ان سائنسدانوں کا تعاقب بھی فرمایا ہے۔

امام احمد رضا نے سائنس کو بھی اسلامی رنگ میں رنگ کر دینی علوم میں ان کا استعمال فرما کر انہیں علوم دینیہ بالخصوص علم فقہ کا خادم بنادیا۔





توضیح و تبصرہ:

نہیں سنائی دیتی۔ امام احمد نے یہ بھی فرمایا کہ ”یتوج ایک مخروطی شکل (Conical form) پر پیدا ہوتا ہے“

(آواز کی لہروں کے منبے اور سفر طے کرنا کا نقشہ)

شکل (۱) میں ج طول موج (Wave Length)

ہے اور ایک ارتعاش پوری کرنے کی مدت کو Time-period کہتے ہیں۔ اس نقشہ میں ۱ ب اجزاء کی طے کی ہوئی زیادہ سے زیادہ دوری ہے جسے فراخی یعنی Amplitude کہتے ہیں۔

خلاصہ، امام احمد رضا کے نظریہ کے مطابق:

(۱) ملاء فاضل (Medium) اور

(۲) تہوج (wave-motion) لازمی ہیں۔

(۳) اگر میڈیم یعنی آب یا ہوا وغیرہ نہ ہو تو آواز نہیں پہنچے گی۔ یہی

اصول جدید طبیعیات کا بھی ہے۔

ایک مقام پر امام احمد رضا تحریر کرے ہیں:

☆ آواز پہنچنے کے لئے ملاء فاضل میں تہوج چاہیے (المفوض حصہ اول، مرتبہ مفتی اعظم ہند مولانا محمد مصطفیٰ رضا خان علیہ الرحمہ، ص ۱۰۴ مطبوعہ میرٹھ)

☆ آواز پہنچنے کے لئے مسام (Pore) کی حاجت نہیں البتہ جہاں تہوج نہ ہو بذریعہ مسام پہنچے گی (ایضاً)

جدید طبیعیات میں بھی اس طرح کی مثال دی گئی ہے کہ ایک جار (Jar) یعنی شے کا برتن لے کر اس کے اندر ایک گھنٹی لگا دو اور اسے باہر سے ایک بیٹری (Battery) کے جوڑ دو، باہر آواز سنائی پڑے گی لیکن اگر پمپ کے ذریعہ اس جار کی اندر کی ہوا نکال دی جائے اور ایک دم غلاء (Vacuum) کی صورت پیدا کر دی جائے۔ اب کرنٹ (Current) دوڑانے سے آواز نہیں سنائی پڑے گی گویا گھنٹی کے پہنچنے کا احساس ہوگا۔

امام احمد رضا پختہ اور خام عمارت کی مثال دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

حرارت، روشنی اور بجلی کی طرح آواز بھی توانائی (Energy) ہے قرق جسم کا دوسرے سے ٹکرانا یا قطع دو اجسام کا ایک دوسرے سے جدا ہونا جس ملاء فاضل (Medium) میں واقع ہوتا ہے تو اس کے اجزاء بے جاوردہ میں ایک خاص تشکیل و تکلیف لاتا ہے۔ اسی خاص شکل و کیفیت کا نام آواز ہے۔ گویا امام احمد رضا نے جدید طبیعیات (Modern Physics) ہی کی تھیوری کی طرح اپنا نظریہ بھی پیش فرمایا ہے کہ لہروں یا تہوج (Wave) کے منبے کا ہی نام آواز ہے اور تہوج توانائی کا ایک روپ ہے اور یہ مقام یا نقطہ سے دوسرے مقام یا نقطہ تک توانائی پہنچتی ہے۔

جدید طبیعیات کا اصول ہے کہ: "Sound is

produced by a vibrating body" یعنی آواز

مرتعش جسم سے پیدا ہوتی ہے۔ اور ارتعاش پیدا کرنے کے لئے قرق (ایک جسم کا دوسرے سے ٹکرانا) اور قلع (دو اجسام کا قوت سے ایک دوسرے سے جدا ہونا) ضروری ہیں۔

اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ امام احمد رضا نے بالکل وہی نظریہ پیش کیا ہے جو جدید طبیعیات کی تھیوری ہے۔ امام احمد رضا لکھتے ہیں کہ ہوائے گوش سامع نہیں ہے بلکہ ان تشکلات کو اس کی ہوائے گوش میں نہانے کے لئے سلسلہ تہوج قائم فرمایا۔ یہ لہریں یا تہوج چلتی ہوئی سوراخ گوش کے پٹھے تک پہنچی (موجی سلسلہ) اور اسے بجایا اور چونکہ یہاں بھی جوف کیجہ سے ہوا بھری ہے لہذا قرق کا عمل ہوا اور آواز کان تک پہنچی اور انسان نے آواز سنی یعنی جو بھی آواز یا الفاظ بولنے والے کے دہن سے خارج ہوئے انہیں سنا۔ فاصلہ بڑھنے کے سبب سلسلہ تہوج کم ہو جاتا ہے اور ایک مقام ایسا آتا ہے کہ یہ ختم ہو جاتا ہے (لہروں کا بٹنا (Demped harmonic Motion) کا عمل ہوتا۔ لہذا آواز دوری کے بڑھنے سے ہلکی سنائی دیتی ہے یا بالکل



”خستہ اور خام عمارت میں توجہ نہیں البتہ منافذ
مسام ہیں لہذا ان کے ذریعہ آواز پہنچے گی۔“ (ایضاً)

سوال- (۴): آواز اپنے ذریعہ حدوث کے بعد بھی باقی رہتی ہے یا اس کے ختم ہوتے ہی فنا ہو جاتی ہے؟ کے جواب میں تحریر فرماتے ہیں:
”ذریعہ حدوث قلع و قمع میں آتی ہیں۔ حادث ہوتے ہی ختم ہو جاتی ہیں اور وہ شکل و کیفیت جس کا نام آواز ہے باقی رہتی ہے تو وہ معدات ہیں جن کا محلول کے ساتھ رہنا ضروری نہیں۔ کیا نہ دیکھا کہ کاتب مر جاتا ہے اور اس کا لکھا برسوں رہتا ہے یوں ہی کہ زبان بھی ایک قلم ہے۔“ (نفاذی رضویہ جلد دہم، نصف آخر ص ۱۵)

امام احمد رضا کا یہ نظریہ بھی جدید طبیعیات کے مطابق ہے۔ مزید تحریر فرماتے ہیں:

”انقطاع توجہ الانعام سبب کا باعث ہو سکتا ہے کہ کان تک اس کا پہنچنا بذریعہ توجہ ہی ہوتا ہے نہ انعام صحت کا بلکہ جب تک وہ شکل باقی ہے صوت باقی ہے۔

میکین سے ظاہر ہوا کہ دوبارہ اور توجہ حادث ہو تو اس سے تجدید سبب ہوگی نہ کہ آواز دوسری پیدا ہوگی جب کہ شکل وہی باقی ہے“ (ایضاً ص ۱۶)

آواز کو ٹیپ ریکارڈ یا فونو گراف وغیرہ میں نھر لینے سے توجہ (Wave Form) برقرار رہتا ہے گو آواز کا انعام ہو جاتا ہے اور چونکہ توجہ ہی سنوانے کا باعث ہوتا ہے لہذا آواز اپنے حدوث کے بعد بھی باقی رہتی ہے۔

ٹیپ ریکارڈ یا فونو گراف چلانے پر ای توجہ کا حدوث (Production) ہوتا ہے اور ای سے تجدید سبب ہوتی ہے نہ کہ دوسری آواز پیدا ہوتی ہے۔

سوال (۵): کیا آواز کان سے باہر بھی موجود ہے یا کان میں پیدا ہوتی ہے؟ جواب میں امام احمد رضا فرماتے ہیں:

”ضرور کان سے باہر بھی موجود ہے بلکہ باہر سے منتقل ہوتی ہوئی کان تک پہنچتی ہے“ (نفاذی رضویہ جلد دہم، نصف آخر ص ۱۵)

سوال- (۶): (آواز) کی آواز کنندہ کی طرف اضافت کیسی ہے وہ اس کی صفت ہے یا کسی چیز کی؟ جواب میں لکھتے ہیں:

”وہ آواز کنندہ کی صفت نہیں بلکہ ملائے تکلیف کی صفت ہے۔ ہوا ہو یا پانی وغیرہ موافق سے گزرا الصوت کیفیتاً قائمۃ بالہوا آواز کنندہ کی حرکت قرعی و قلعی سے پیدا ہوتی ہے لہذا اس کی طرف اضافت کی جاتی ہے“ (ایضاً ص ۱۶)

سوال- (۷): کیا آواز انسان کی موت کے بعد بھی باقی رہتی ہے؟ کے جواب میں لکھتے ہیں:

”جب کہ وہ آواز کنندہ کی صفت نہیں بلکہ ملائے تکلیف سے قائم ہے تو اس کی موت کے بعد بھی باقی رہ سکتی ہے، کما لا یستثنیٰ“ (ایضاً ص ۱۶)

خلاصہ کلام: امام احمد رضا کے نظریات سے واضح ہے کہ:

۱..... آواز توانائی (Energy) ہے۔

۲..... آواز پہنچنے کے لئے ملاء فاضل (Medium) ضروری ہے۔

۳..... اور اس کے لئے توجہ (Wave from) چاہیے۔

۴..... بغیر میڈیم کے توجہ نہیں لہذا آواز نہ پیدا ہوگی جیسا کہ آئینہ میں یا خلا (Vacuum) میں جہاں ہوائیں!

۵..... ہوا اور پانی دونوں آواز کے میڈیم ہیں۔

کتابیات:

۱..... فتاویٰ رضویہ جلد دہم، نصف آخر امام احمد رضا

۲..... المفلوظ (ملفوظات امام احمد رضا) مرتبہ مفتی اعظم ہند

Modern physics by S.K. Agarwal.....۳

☆☆☆



مفتی اعظم ہند ایک عظیم روحانی شخصیت

مولانا محمد ظفر رضوی، سیوان

بے خطر کود پڑا آتش نرود میں عشق
عقل تھی نحو تماشائے لب بام ابھی
آج سے تقریباً پچیس، تیس سال قبل چند نامہاد مسلمانوں
نے شریعت اسلامیہ میں رد و بدل یعنی ترمیم مسلم پرسنل لاہ کا مسئلہ کھڑا
کیا اور ممبئی وغیرہ میں ان کے متعدد جلسے ہوئے اور اس کے خلاف
اہلسنت و جماعت نے بھی اعلیٰ پیمانے پر مکی جلسے اور مظاہرے کئے اس
موقع پر مسلم پرسنل لاہ کا ذکر آیا تو حضور مفتی اعظم ہند قدس سرہ العزیز
نے فرمایا۔ ہم نے حکومت کو آواز دیا کہ یہ کہنا درست نہیں
ہے کہ مسلمانوں کی طرف سے ترمیم قانون شریعت اسلامیہ کا مطالبہ کیا
جا رہا ہے کیونکہ جو شریعت میں ترمیم و تبدیل وغیرہ کرنا چاہتا ہے وہ
مسلمان ہی نہیں ہے۔

اس پر فتن اور پر آشوب دور میں جس بے باکی اور جسارت
اسلامی کا اظہار فرمایا ہے اور مسلمانوں کی رہنمائی فرما کر ضلالت و گمراہی
سے نکالا ہے نہ انہیں کا حصہ ہے حضرت نظام الدین اولیاء محبوب الہی
رحمۃ اللہ علیہ کے عرس میں شرکت کے لیے آپ دہلی تشریف لے گئے تو
کوچہ جیلاں میں قیام کیا وہاں ایک بد عقیدہ ملا آپ سے علم غیب کے
مسئلے پر الجھ پڑا صاحب خاندان شافعی احمد نے آپ سے مود بائز گزارش
کی حضور یہ بہت بد بخت ہے اس پر کسی بات کا اثر نہیں ہوتا۔ مفتی اعظم
نے اپنے میزبان سے کہا یہ اس وقت تمہارے گھر پر تشریف لائے

حضرت ابوالبرکات محی الدین جیلانی آل رحمن محمد مصطفیٰ
رضا خاں المقلب بہ مفتی اعظم ہندواختصاص بہ نوری رحمۃ اللہ علیہ کی
شخصیت و سیرت کے ہر رخ سے لوگوں کو واقف کرانے کی ضرورت ہے
تا کہ پیش از پیش افراد کے افکار و کردار کی اصلاح کا سامان ہو سکے۔
مفتی اعظم ہند کی ساری زندگی اجماع شریعت و پیروی سنت
میں گزری ان کا زہد و تقویٰ ویوں جیسا تھا ان کی بزرگی کا حال یہ تھا کہ
وہ صرف ان کی اپنی ذات تک محدود نہیں تھی بلکہ اس کا فیض لاکھوں
کردوڑوں لوگوں تک پہنچا دعاؤں اور تعویذوں کے ذریعہ انہوں نے
انگت افراد کے دکھ درد دور کیے اور بے شمار اشخاص ان سے مرید ہو کر
روحانیت کی دولت سے مالا مال ہو گئے ایسے بزرگ کی سیرت کے
مختلف پہلوؤں کو اجاگر اور مستہر کرنا گویا فیض روحانی کا دیا بہانا ہے،
تاجدار اہلسنت کی زندگی ان کی سیرت و کردار ان کے روزمرہ کے
حالات اور علم و عمل کے بے مثال اور جرت انگیز واقعات آج من مردہ
میں نئی جان ڈال سکتے ہیں۔

ملک میں جب انگریزی نافذ ہوئی اور دین پر خطرات کے
بادل منڈلائے تو مصلحت اندیشیوں نے اپنے فرائض منصبی کو فراموش
کر دیا تھا۔ مگر دین حق کا یہ حق گویا ساری مصلحت اندیشی اور
حالات کی نزاکت کو خاطر میں نہ لاتے ہوئے تنہا اعلیٰ نگہزاندہ اللہ کا علم
ہاتھوں میں اٹھائے اسلام کی آبرورہن کیا اور دنیا کو پھر کہا پڑا۔



ہوئے ہیں ان کے متعلق تمہیں کوئی سخت بات نہ کہنا چاہیے، مولوی صاحب نے آج تک کسی کی بات سنی ہی نہیں اس لیے اب بھی قبول نہیں۔ یہ تو صرف اپنی بات سناتے رہے ہیں اور وہ بھی ان کی کردی جاتی ہے آج میں ان کی باتیں توبہ سے سنوں گا حاضرین بھی خاموشی سے سنیں مولوی سعید الدین انبالوی نے سوا گھنٹے تک یہ بات ثابت کرنے کی کوشش کی کہ حضور (ﷺ) کو علم غیب نہیں تھا وہ تک کر خاموش ہو گئے تو آپ نے فرمایا، اگر کوئی دلیل تم اپنے موقف کی تائید میں بیان کرنا بھول گئے ہو تو یاد کرو، مولوی صاحب جوش میں آ گئے اور آدھے گھنٹے تک بولنے کے بعد کہا، پس یہ بات اچھی طرح ثابت ہو گئی ہے کہ حضرت محمد (ﷺ) کو علم غیب نہیں تھا، تم اپنے باطل عقیدے سے فوراً توبہ کر لو، حضور نبی کریم (ﷺ) کو اللہ تعالیٰ نے غیب کا علم عطا نہیں فرمایا تھا آپ کی رد میں وہ سب کچھ کہہ چکے ہیں جو کہہ سکتے تھے اب اگر زحمت نہ ہو تو میرے دلائل بھی سن لیں مولوی صاحب نے برہم ہو کر کہا میں نے تم جیسے لوگوں کی ساری دلیلیں سن رکھی ہیں مجھ سے معلوم ہے کہ کیا کہو گے؟

آپ نے بڑے تحمل سے کہا، مولوی صاحب بیوہ ماں کے حقوق بیٹے پر کیا ہیں، میں غیر متعلق سوال کا جواب نہیں دوں گا مولوی صاحب نے تیز آواز میں کہا، اچھا تم میرے کسی سوال کا جواب نہ دینا میرے چند سوالات سن تو لو۔ میں نے ڈیڑھ پونے دو گھنٹے تک تمہارے دلائل سنے ہیں۔ آپ کی بات سن کر مولوی صاحب بادل خواست خاموش ہو گئے تو آپ نے دوسرا سوال کیا، کیا کسی سے قرض لیکر روپوش ہو جانا جائز ہے؟

کیا اپنے معذور بیٹے کی کفالت سے دست کش ہو کر اسے بھیک مانگنے کے لیے چھوڑا جا سکتا ہے؟ کیا حج بدل کے اخراجات کسی سے لیکر ج..... ابھی آپ نے اپنا سوال مکمل بھی نہیں کیا تھا کہ مولوی صاحب نے آگے بڑھ کر قدم پکڑے ہوئے کہا پس کیجئے حضرت مسئلہ

حل ہو گیا ہے اور یہ بات آج میری سمجھ میں آ گئی ہے کہ رسول کریم (ﷺ) کو علم غیب حاصل تھا، اور نبی کرم کے پاس علم غیب ہونا ہی چاہیے ورنہ منافقین مسلمانوں کی تنظیم کو کتابہ و بر باد کر دیتے، اللہ تعالیٰ نے جب آپ کو میرے متعلق ایسی باتیں بتادی ہیں جو یہاں کوئی نہیں جانتا تو بارگاہِ علم سے سرور کا نکتہ (ﷺ) پر کیا انکشافات نہ ہوتے ہوں گے! مولوی صاحب اسی وقت تا تب ہو کر مفتی اعظم سے بیعت ہو گئے مناظر کو اہتمام و تہنیت کی سطح تک لے آئے، بے مقصد گفتگو کو با مقصد بنادینا صرف اولیائے کرام کی خصوصیت ہے وہ شخص جو کسی دلیل کو منہا گوارہ نہ کرتا تھا مفتی اعظم نے اس کے سامنے ایسی دلیل پیش کی جو سطحی علم رکھنے والے کسی پیش نہ کر سکتے تھے۔

ایک دفعہ رام پور سے کچھ لوگ بریلی شریف، بیعت کے لیے آ رہے تھے ان کے ساتھ ایک بدعتیہ آدمی بھی اس نیت سے ساتھ ہو گیا کہ وہ آپ کی خدمت میں پہنچ کر انوکھے سوالات سے آپ کو پریشان کر کے لطف اٹھائے گا۔ بریلی انیشن پر جب وہ دروازے پر پہنچا تو یہ دیکھ کر حیران رہ گیا کہ اس کا ٹکٹ غائب ہو گیا ہے اس نے اپنے ساتھیوں کو صورت حال سے آگاہ کیا تو انہوں نے کہا تم اپنا سامان ہمیں دے دو اور پلیٹ فارم پر روکم میں سے کوئی پلیٹ فارم ٹکٹ لیکر ابھی آتا ہے، اشرف خاں نے ساتھیوں کی بات مان لی اور پلیٹ فارم پر ٹیکنے لگا ساتھی انیشن سے باہر چلے گئے اشرف خاں ابھی اُسی بل رہا تھا کہ ایک شخص نے اسے مخاطب کیا تمہارے پاس ٹکٹ نہیں ہے میرے ساتھ آؤ میں تمہیں باہر لے چلتا ہوں۔ اشرف خاں سوچ میں پڑ گیا، ابھی کا تعاون قبول کرے یا نہ کرے، ابھی نے اشرف کا ہاتھ مضبوطی سے تھام کر گیٹ کا رخ کیا اور ٹی ٹی کے سامنے سے ہو کر باہر پہنچ گیا اشرف خاں کی نظر اپنے ساتھیوں پر پڑی تو اس نے ان کی طرف بڑھنا چاہا "ابھی اشرف کا ہاتھ چھوڑ کر بیٹھیں گم ہو گیا" رام پور کے عقیدت مند اشرف کو لیکر تھکے سودا گراں میں خانقاہ رضویہ پہنچے، دن کے



گیا رہ بج رہے تھے عقیدت مند آپ کی بارگاہ میں ادب سے سر جھکائے بیٹھے تھے، اور آپ اس وقت تعویذ لکھ رہے تھے، تعویذ نویسی سے فارغ ہو کر آپ نے حاضرین سے پوچھا کیا اور کسی کو تعویذ لینا ہے؟ جواب سکوت میں پا کر آپ نے رحمت خاں سے پوچھا کیوں رام پور کے احباب کا کیا حال ہے، سب تحریرت ہے حضور میرے ساتھ چار دوست آپ سے بیعت کے لیے حاضر ہوئے ہیں حکم ہو تو پیش کروں آپ کا اشارہ پا کر پانچ آدمی آپ کے سامنے دوڑا نوادب سے بیٹھ گئے آپ نے رحمت خاں سے کہا تم نے تو چار کے لیے کہا تھا یہ تو پانچ ہیں۔ حضور یہ اشرف خاں ہمارے ساتھ ضرور آیا ہے مگر بیعت کے ارادے سے نہیں آیا ہے اسے سب لوگ فلسفی کہتے ہیں یہ آپ سے گفتگو کرنا چاہتا ہے، میں پینک آپ سے گفتگو ہی کرنا آیا تھا مگر میں اب صرف بیعت کا آرزو مند ہوں۔ آئینہ والی بات بھول جاؤ اشرف! تم ہم سے ملنے آئے تھے ملاقات کے مقاصد کچھ بھی ہوں مگر ہمارا اخلاق اس بات کو کیسے گوارہ کر لیتا کہ ہمارا مہمان پریشان ہو تو اس کی مدد دوسرے کریں، تم وہ باتیں ضرور کرو۔ جو تم کرنا چاہتے ہو۔ حضور مجھے آپ ل گئے تو میرا کوئی سوال بخند جواب نہ رہا بس اب اپنی غلامی میں لے لیجئے، تاکہ فکر و فطرت کی آوارگی کا عذاب ختم ہو جائے، آپ نے سب کو بیعت کر کے حکم دیا تم لوگ اب اپنے گھروں کو لوٹ جاؤ تم لوگ غوث اعظم کے دامن کرم سے وابستہ ہو چکے ہو ہر ہر قدم پر تمہاری رہنمائی ہوتی رہے گی اعلیٰ حضرت نے محبت رسول کریم (ﷺ) کے جو چراغ روشن کئے تھے ان چراغوں سے چراغاں کی کیفیت پیدا کرنے کے لیے مفتی اعظم نے ایک کامیاب جدو جہد کا آغاز کر دیا تھا۔ آپ جانتے تھے کہ بدعتیہ کی گولے لگاتے ہو کر آندھی بننے کی کوشش کر رہے ہیں۔ چراغ مصطفوی سے شرار بولسہ شیزہ کا رہے آپ نے اپنے لیے سوچ سمجھ کر ایک لائحہ عمل مرتب کیا۔

(۱) مسلک امام اہلسنت اعلیٰ حضرت کی ترویج و اشاعت۔

- (۲) مقام رسالت مآب کی رفعتوں کا باطل شکن پرچار۔
 (۳) مسند ائمہ اہل سنت کے عقائد کا علمی محاذ پر تحفظ۔
 (۴) مسند رشد و ہدایت سے روحانیت کے فروغ کی سعی پیہم۔
 (۵) تعویذوں سے خالی دامنوں کو مرادوں سے معمور کرنا۔
 (۶) روحانی فقرات سے دنیا میں پھیلے ہوئے میڈوں سے مربوط رہنا
 (۷) شریعت و طریقت کے درمیان ہر فرق کا مٹانا۔
 آپ کی زندگی کے بے شمار گوشے ہیں جو ہر رخ سے سرمایہ ہدایت ہیں مگر مندرجہ بالا خصوصیات ایسی ہیں جو اظہار من اخصس ہیں اللہ تعالیٰ نے آپ کو معنی روحانی اور مادی توانائیاں عطا کی تھیں، آپ نے سب اللہ تعالیٰ ہی کے لیے صرف کر دیں۔

ایک ایک قطرے کا مجھے دینا پڑا حساب
 خون جگر و دلیعت مژدگان یار تھا
 حضور مفتی اعظم نور اللہ مرقدہ کے عالی کردار، بلند اخلاق، علمی بصیرت، جودت، طبع، حسن حافظہ، خدمت دینی، و دینی وقوفی درد مندی کے واقعات بھی کثرت سے ہیں اور ان امور میں آپ یگانہ روزگار تھے۔

فرائض و واجبات سنن و مستحبات کی محافظت میں نمایاں خصوصیت کے حامل تھے اتباع سنت کا خاص اہتمام فرماتے تھے خدمت خلق آپ کا عظیم کارنامہ ہے زمانہ دراز تک لوگ آپ کے ذکر سے رطب اللسان رہیں گے۔

فتنہ ارتداد کے ایام میں آپ نے اس دینی فریضہ کو بہت باندی سے ادا فرمایا اس کے بعد بھی آپ نے اپنی جدو جہد سے اس دین پاک کی خوب خدمت فرمائی اور فرزندان توحید کو مذہبی رجحان بخشنا کی عملی زندگی کو بھی سنوارنے کی کوشش کی ہزاروں افراد کو داخل اسلام و سنت فرما کر۔

☆☆☆

عورتوں کا مزارات پر جانا

ازافاضات: اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں علیہ الرحمہ

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی شکایت لے کر حاضر ہوئیں آپ نے فرمایا! ”جن حالات کا مشاہدہ اب حضرت عمر فاروق نے کیا ہے اگر یہی حالات حضور اکرم ﷺ کی حیات ظاہری میں پیدا ہو جاتے اور آپ مشاہدہ فرماتے تو عورتوں کو مساجد میں جانے کی اجازت نہ دیتے۔“

جب ان خبر کے زمانوں میں، فیوض و برکات کے وقتوں میں، عورتوں کو نماز با جماعت اور شرکت اجتماعات سے منع کر دیا گیا حالانکہ دین متین میں ان دونوں کی تاکید ہے تو ان رانیوں خرابیوں کے زمانے میں حصول فتنے کے بہانے سے عورتوں کی زیارت قبور کی اجازت کیوں دی جائے گی جس کی شریعت نے تاکید نہیں کی اور خصوصاً ان میلوں ٹھیلوں میں جو جاہلوں سے مزارات کرام پر نکال رکھے ہیں یہ کس قدر شریعت کے خلاف ہیں۔

قبروں پر جانے والی عورت:

امام قاضی سے سوال ہوا کہ عورتوں کا قبروں پر جانا جائز ہے یا نہیں؟ فرمایا! ایسی جگہ جواز و عدم جواب نہیں پوچھتے یہ پوچھو کہ اس میں عورتوں پر کتنی لعنت پڑتی ہے جب گھر سے قبور کی طرف چلنے کا ارادہ کرتی ہے تو اللہ اور فرشتوں کی لعنت میں ہوتی ہے۔ جب گھر سے باہر

اُٹھی حضرت امام احمد رضا علیہ الرحمہ سے جب عورتوں کے مزارات پر حاضری کے بارے میں سوال کیا گیا تو آپ نے اس کے جواب میں مکمل رسالہ ”جمل السور فی نہی النساء عن زیارة القبور“ تحریر فرمایا۔ جس کے چند اقتباسات درج ذیل ہیں:

بارگاہ نبوی ﷺ میں حاضری:

سوائے حاضری حضور کے روضہ اقدس میں اسے جائز نہیں سمجھتا کیونکہ وہ واجب یا قریب ہے۔ مزارات اولیاء یا دیگر قبور کی زیارت کو عورتوں کا جانا ہرگز پسند نہیں کرتا خصوصاً اس طوفان بدتمیزی، رقص و مزامیر و مردوں میں جو آج کل جاہلوں نے اعراس مبارک میں برپا کر رکھا ہے۔ اس میں تو عام مردوں کی شرکت کو بھی پسند نہیں کرتا۔

کنکریاں مار کر عورتوں کو

مسجد سے نکالا:

حضور اکرم ﷺ کی ظاہری حیات میں عورتیں نماز جمعہ اور عیدین کی نماز با جماعت پر چھٹی تھیں پھر وقت نے کروٹ لی، سیدنا فاروق اعظم رضی اللہ عنہ نے عورتوں کے گھر سے نکلنے پر پابندی لگادی۔ حضرت عبداللہ بن عمر جمعہ کے روز مسجد میں کھڑے ہو جاتے اور جمعہ کے لئے آنے والی عورتوں کو کنکریاں مار کر نکالتے۔ کچھ عورتیں سیدہ



مالک الملک

ہمارا اور ہماری جان کا مالک وہ ایک اکیلا، پاک، بڑا، سچا،

مالک ہے۔ اس کے احکام میں کسی کو کبالی زندگی کا معنی! کیا کوئی اس کا
بہسرایاں پراسر ہے۔ جو اس سے کیوں اور کہا کیے؟ مالک علی الاطلاق
ہے، بلا شراک ہے، جو چاہا کیا اور جو چاہے کرے گا۔

(قولی علی حضرت: علیہ السلام (صلی اللہ علیہ وسلم) علیہ السلام)

(۴) محارم کی ملاقات

(۵) اگر دایہ ہو

(۶) مردہ کو نہلانے والی ہو

(۷) اس کا کسی دوسرے پر حق ہو یا دوسرے کا اس پر حق ہو۔

تو ان آخری تین صورتوں میں اجازت کے کر اور بلا
اجازت بھی جاسکتی ہے۔ ان صورتوں کے علاوہ انہیں کی ملاقات،
ان کی عیادت اور دعوت ولبہ کے لئے شوہر اجازت نہ دے اگر
اجازت دی اور عورت گئی تو دونوں گنہگار ہوں گے۔

صحابہ کرام اور تابعین تو اپنی پارسا، نمازی اور متقی
عورتوں کے لئے پابندیاں رکھیں اور آج ہم آزادی دیں۔ اب تو پہلے
سے زیادہ پابندی کی ضرورت ہے، اللہ تعالیٰ ہدایت دے اور شریعت
مطہرہ پر عمل کی توفیق دے۔ (۸ میں بجاہ سید الامین صلی اللہ علیہ وسلم)

☆☆☆



تفکی ہے تو تمام اطراف سے شیطان اسے گھیر لیتے ہیں۔ جب قبر تک
پہنچتی ہے تو میت کی روح اس پر لعنت کرتی ہے۔ جب واپس آتی ہے تو
اللہ کی لعنت میں ہوتی ہے۔ (جل النور، ص ۳۵)

بیوی کو مسجد نبوی سے روک دیا:

حضرت سیدنا زبیر بن العوام رضی اللہ عنہ نے اپنی زوجہ
مقدسہ صالحہ حضرت عائکہ رضی اللہ عنہا کو مسجد نبوی میں جانے سے
روک دیا حالانکہ انہیں مسجد شریف سے محبت تھی۔ آپ انہیں منع فرماتے
مگر وہ نہ مانئیں۔ ایک روز انہوں نے یہ تدبیر کی کہ عشاء کے وقت
اندھیری رات میں ان کے جانے سے پہلے راہ میں کسی دروازے میں
چھپے رہے جب حضرت عائکہ آئیں اور اس دروازہ سے آگے بڑھیں تو
انہوں نے نکل کر پیچھے ان کے سر مبارک پر ہاتھ مارا اور چھپے رہے
حضرت عائکہ نے کہا! ہم اللہ کے لئے ہیں، لوگوں میں فساد آ گیا۔ یہ
فرما کر مکان کو واپس آئیں اور پھر جنازہ ہی نکلا تو حضرت زبیر رضی اللہ
عنہ نے انہیں یہ تنبیہ فرمائی کہ عورت کسی ہی صالح ہواں کی طرف سے
اندیشہ نہ سہی مگر قاتل مردوں کی طرف سے اس پر خوف کا کیا علاج
ہے؟

چند مقامات پر جانے کیلئے اجازت:

علماء کرام نے عورت کے گھر سے باہر نکلنے کے چند مواقع
گنوائے ہیں جن کا بیان ہمارے رسالے ”مروج النجسا لخرج
النساء“ میں ہے اور اس کے علاوہ اجازت نہیں اور اگر شوہر اجازت
دے گا تو دونوں گنہگار ہوں گے وہ سات مواقع یہ ہیں:

(۱) ماں باپ دونوں یا ایک کی ملاقات۔

(۲) ان کی عیادت

(۳) انکی تعزیت

مثالی معاشرے کے قیام میں تعلیم کا کردار

محمد ذوالشمار چاٹھار *

☆ فلسفہ حیات سے آگاہی فراہم کرتی ہے۔
☆ ثقافتی شعور عطا کرتی ہے۔
☆ معاشرت آسانی کا شعور اجاگر کرتی ہے۔
☆ فرد کو کثیر الاداراتی شخصیت بناتی ہے۔
☆ معاشرتی ضابطہ قائم کرنے میں اپنا مؤثر کردار ادا کرتی ہے۔
☆ ہر شخص حیات و کائنات کے بارے میں اپنا ایک خاص نقطہ نظر رکھتا ہے جو اس کی ذات، ماحول، شعوری اور لاشعوری اعمال پر مشتمل ہوتا ہے یہ نقطہ نظر جو نتیجہ ہے عقل عامہ کا ذاتی فلسفہ کہلاتا ہے جس کی روشنی میں مقصد زندگی کا تعین کیا جاتا ہے۔ اس کے لیے تعلیم ایک حریکاتی عامل کی حیثیت رکھتی ہے اس لیے تعلیم زندگی کے لیے لازم کی طرح ہے۔

تصور کا کائنات، تصور زندگی اور فلسفہ زندگی کے معنی و مدعا سے آشنائی تعلیم کے ذریعے ہی ہوتی ہے فرد کی خواہیدہ صلاحیتوں کو تعلیم ہی اجاگر کرتی ہے۔ زندگی کا مقصد اور اس کی حقیقت و نوعیت اس وسیع و عریض کائنات میں تعین ذات کا مسئلہ، کائنات اور خود اپنی تخلیق کا مقصد اور حیات بعد الموت کا تصور و فلسفہ مسائل ہیں جو کسی معاشرہ کی جملہ تمدنی اقدار کو متاثر کرتے ہیں فلسفہ ان نظریات کی تشکیل کرتا ہے

تعلیم معاشرہ کی ایسی سرگرمی کا نام ہے جس کے ذریعے نئی نسل کو معاشرہ کی اقدار سے آگاہ کیا جاتا ہے تاکہ وہ اپنی زندگی معاشرتی تقاضوں کے مطابق کامیابی سے بسر کر سکیں۔ تعلیم بذات خود ایک معاشرتی عمل ہے۔ معاشرہ کو صحت مند خطوط پر استوار کرنا اور اسے دوام بخشنا تعلیم کا معاشرتی وظیفہ عمل ہے۔

تعلیم زندگی ہے اور زندگی کے معنی ہی ارتقاء کے ہیں اور نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو تعلیم ایک مسلسل ارتقاء کا نام ہے یہ ارتقاء فطرت کے دو مسلمہ قوانین کے تحت ہوتا ہے۔

.....قانون تسلسل Law of Continuity

.....قانون تغیر Law of Change

ان قوانین کا اطلاق فرد پر بھی ہوتا ہے، معاشرہ پر بھی۔ قوموں کی اجتماعی زندگی پر بھی۔ ایک معاشرہ اپنے آغاز سے لے کر استحکام کی منزل حاصل کرنے تک اور پھر خود تجدیدی کے عمل سے گزرنے کے لئے انہیں دو قوانین پر عمل پیرا ہوتا ہے۔

تعلیم وہ وسیلہ ہے جس کے ذریعے معاشرہ اپنے رسم و رواج، روایات اور ہر نئی نسل کو منتقل کرتا ہے اس حقیقت کو سامنے رکھتے ہوئے تعلیم معاشرتی ارتقاء میں درج ذیل چیزوں میں اپنا مؤثر کردار ادا کرتی ہے:

جبکہ تعلیم انہیں عمل میں لاتی ہے۔

کے معاشرتی ماحول پر ہوتا ہے یہ معاشرتی ماحول جو سیاسی، معاشی، مذہبی، تمدنی اور ادبی غرضیکہ زندگی کے تمام پہلوؤں پر محیط ہوتا ہے۔

ہر معاشرہ اپنی ثقافتی اقدار کو فروغ دیتا ہے اور ہر قوم اپنے سماجی ورثہ کا تحفظ چاہتی ہے لیکن یہ اس وقت تک ممکن نہیں جب تک کہ تعلیم معاشرتی عمل کے آلہ کار کی حیثیت میں گزشتہ اور آئندہ نسلوں کے درمیان نہ ٹوٹے اور ارثہ استوار نہیں کر لیتی۔ اس سطح پر تعلیم ایک نظام کو تشکیل دیتی ہے جس کے معنی کا قاعدہ مسلسل اور تواتر کے ہیں گو تعلیم جہاں افراد معاشرہ کو ثقافت آسانی کا شعور عطا کرتی ہے جو شعور زندگی کو متعین کرتا ہے وہاں دوسلوں کے درمیان تہذیب و تمدن کا ایک ایسا رشتہ قائم کرتی ہے جو ماضی کی روایات سے حال کو مربوط کرنے کے ساتھ مستقبل کے روش امکانات پر بھی محیط ہوتا ہے اور جس کی بدولت ایک مثالی معاشرہ کے قیام میں مدد ملتی ہے۔

تعلیم ایک معاشرتی عمل ہے یہ معاشرہ آسانی کا سب سے بڑا اور یقینی ذریعہ ہے وہ تعلیم جو فرد کو معاشرتی شعور عطا نہیں کرتی سو درساں نہیں ہو سکتی معاشرہ اپنی تہذیب و ثقافت اور تمدنی روایت کی حفاظت اور ترویج پر مرمول و مکلف ہے وہ اپنے افراد کو ایک ایسے مخصوص طرز حیات (Way of Life) کے مطابق ڈھالنے کی کوشش کرتا ہے۔ جو اس کی تعمیر نو (Reconstruction) کا آئینہ دار ہوتا ہے ہر معاشرہ خواہ وہ ترقی کی کسی بھی منزل پر ہوا یا ایک تصور کا نکتہ رکھتا ہے جس کے تحت اس کا فلسفہ حیات تشکیل پاتا ہے اس کی یہ خواہش بھی ہوتی ہے کہ وہ اپنی جوان نسل کو تمدنی اقدار کے اس پیکر میں ڈھالے جس پر اس کی گذشتہ نسل عمل پیرا رہی ہے اور یہ کام صرف اور صرف تعلیم کے ذریعے ہی ممکن ہے۔

اخلاقی اقدار کا پاس، انسانی رشتوں کا تقدس، مہر و وفا کا خیال، محبت و اخوت کا شعور، عدل و مساوات کا لحاظ اور ارثہ اک عمل کا

تعلیم انسان کو شعور ذات عطا کرتی جس کے سامنے رموز کائنات آشکار ہوتے چلے جاتے ہیں۔ تعلیم کا مقصد ذات، کائنات اور انسانی رشتوں کی صحیح بصیرت پیدا کرنا اور انسانی توانیوں کی ایسی صحت مند صورت گری ہے جس سے ذات اور اس کے پرتو میں من عریفہ نفسہ فقد عرفہ وہ۔ کے مطابق خالق کا عرفان حاصل کیا جا سکے اور موجودات کے باہمی ارتباط اور انسانی رشتوں کی ماہیت کو صحیح طریقہ سے سمجھا جا سکے۔

لفظیاً نقطہ نظر سے ذات اور کائنات کا تعلق عالم اصغر اور عالم اکبر کا ہے۔ تعلیم عالم اصغر یعنی (ذات) کی تعمیر کرتی ہے۔ تعمیر ذات کا منطقی نتیجہ عالم اکبر یعنی (کائنات) تعمیر ہے اور جب انسان اپنی تخلیق نو یعنی تعمیر ذات سے تخلیق کائنات کے مدعا کو سمجھ لیتا ہے اور پھر وہ خودی کے اس مقام پر ہوتا ہے جہاں۔

خدا بندے سے خود پوچھتا ہے تیرا کیا ہے
مگر بندے کو اس مقام پر پہنچانے میں تعلیم اہم کردار ادا کرتی ہے۔
تعلیم کا ایک فریضہ یہ بھی ہے کہ وہ فرد کو ثقافتی شعور عطا کرتی ہے اسکول معاشرے کا ایک ذیلی ادارہ ہے جہاں پر فرد کو اعلیٰ ترین ثقافتی ورثہ سے واقفیت دلائی جاتی ہے۔ اسکول کے عین بنیادی وظائف ہیں جنہیں تعلیم کے ذریعے انجام دیا جاتا ہے۔

☆ ثقافتی ورثہ کو آنے والی نسل میں منتقل کرنا۔
☆ معاشرتی رد عمل اور نمونوں کے ارتقاء کے لیے تجرباتی مہیا کرنا
☆ تخلیقی قوتوں کی کما حقہ نشو و نما کرنا۔

ثقافت انسانی طرز معاشرت کا وہ نظام ہے جو اس کتاب کے ذریعے ایک نسل سے دوسری نسل میں انتقال پذیر رہتا ہے۔ ثقافت فرد کی زندگی میں بہت اہمیت رکھتی ہے شخصیت کی نشو و نما کا دار و مدار اس

لیے مفید شہری ثابت ہوتے ہیں تعلیم معاشرے میں کردار کے نمونے پیدا کرتی ہے یہ نمونے ثقافتی معمولات کے مطابق ہوتے ہیں اس لیے تعلیم معمولاتی زندگی میں معاون ہے جس سے معاشرے میں ضبط قائم ہوتا ہے۔

تعلیم افراد کو ان کا منصب اور کار منصب متعین کرتی ہے جس سے وہ اپنا اپنا کردار اپنے اپنے مقام پر انجام دیتے ہیں۔ تعلیم افراد کو معاشرہ میں ان کے کردار سے آگاہی فراہم کرتی ہے جس سے وہ اپنے حقوق و فرائض کے انجام دہی احسن طریقے پر کرتے ہیں جو کہ ایک مثالی معاشرے کے قیام میں مدد و معاون ہے۔

محولہ بالا بحث سے یہ حقیقت آشکارہ ہوئی کہ ایک مثالی معاشرہ کے قیام میں تعلیم کس طرح مختلف جہتوں میں اپنا موثر کردار ادا کرتی ہے لیکن اس کے لیے ضروری ہے کہ افراد معاشرہ کے لیے ایک ایسا نظام تعلیم موجود ہو جس میں حرکیاتی پلک پڑیری کے ساتھ ساتھ عہد حاضر کے جدید تقاضوں کو پورا کرنے کی صلاحیت ہو اور جو تشنگان علم میں تمدنی، سیاسی اور اقتصادی بحرانوں سے نبرد آزما ہونے کی صلاحیت پیدا کر سکے۔

پاکستانی معاشرہ کو بھی مثالی بنانے اور اسے ترقی کی راہ پر گامزن کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم اپنے نظام تعلیم کی تشکیل ایسے حرکیاتی خطوط پر کریں جو ہماری سیاسی، اقتصادی، تاریخی، عمرانی اور ثقافتی روایات کی عکاسی کرتا ہو۔

☆☆☆



چند وہ اعمال ہیں جو انسان کو معاشرتی عمل سے ہم آہنگ کرتے ہیں معاشرہ غیر رسمی طور پر ذرائع ابلاغ اور رسمی طور پر درس گاہوں کو معرض ظہور میں لاکر تعلیم کے ذریعے معاشرت سازی کے اس عمل کو جاری و ساری رکھتا ہے جس کی بدولت فرد نہ صرف اپنی فطرت کے سماجی تقاضوں کی تکفیل کرتا ہے بلکہ سماجی منصوبوں میں حصہ لینا بھی سیکھ لیتا ہے اس طرح وہ معاشرہ کا پسندیدہ رکن بن جاتا ہے اور معاشرتی سرگرمیوں میں سرگرم عمل رہ کر معاشرہ کو مثالی بنانے میں اپنا کردار ادا کرتا رہتا ہے۔ معاشرہ مجموعہ مختلف ادارات کا اور ادارات ایسی تنظیموں کو کہا جاتا ہے جس میں زندگی بدیہی صورت اختیار کر لیتی ہے۔

معاشرہ ایک کلی وحدت ہے جس میں موجود جملہ ادارات اس کلی وحدت کے اجزاء ہونے کے ساتھ ساتھ اپنی اپنی حدود میں ذیلی وحدت ہیں کلی اور ذیلی وحدتوں کے مابین رابطہ کلی پیدا کرنا تعلیم کا فریضہ ہے گھر، مدرسہ اور مسجد سماجی، ثقافتی اور دینی ادارات ہیں فرد معاشرہ کے کسی ایک ادارہ سے وابستگی نہیں رکھتا بلکہ اس کی وابستگیاں کثیر الانوعی اور کثیر الاداری ہوتی ہیں اس طرح تعلیم فرد کو کثیر الاداری شخصیت بناتی ہیں یہ عمل مدرسہ کے ذریعے انجام پاتا ہے۔ جو کہ معاشرہ کا ایک ادارہ ہے جہاں پر افراد کی اخلاقی، سماجی، ذہنی، جسمانی، سیاسی اور ثقافتی تربیت کی جاتی ہے۔

تعلیم افراد کو معاشرہ کو ان مختلف ادارات کے افعال و اعمال سے نہ صرف روشناس کرتی ہے بلکہ ان کی تشکیلی مقاصد کے پیش نظر انہیں بھر پور انداز میں مطالعاتی کردار (Adjustive Behaviour) کی انجام دہی کے لیے تیار بھی کرتی ہے۔

تعلیم کے ذریعے معاشرے میں ضبط قائم کرنے میں مدد ملتی ہے افراد کی تربیت کر کے معاشرتی معمولات کا فرمانبردار بناتی ہے جس سے وہ قانون کی خلاف ورزی سے پرہیز کرتے ہیں اور معاشرے کے

قرآن کی

مرتبہ: صاحبزادہ سیدو جاحت رسول قادری

قرآن پاک اللہ تعالیٰ کی وہ آخری کتاب ہے کہ جس کے نازل ہونے کے بعد اس سے قبل بھیجی ہوئی تمام آسمانی کتابوں کے احکام منسوخ کر دیے گئے یعنی اللہ بزرگ و برتر نے ان پر عمل کرنے کا حکم ختم کر دیا اب قیامت تک صرف قرآن عظیم کے احکام پر عمل درآمد ہوگا۔ اس لئے کہ ہمارے پیارے نبی ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں اور ان پر نازل کردہ کتاب قرآن عظیم، اللہ تعالیٰ کی آخری اور کامل دین اسلام والی کتاب ہے۔

پیارے بچو!

ایک اہم بات یہ بھی ہے کہ پہلی کتابوں یعنی توریت، زبور اور انجیل کی آیتوں اور ان کے مضامین، ان قوموں نے مثلاً یہودی اور عیسائیوں کے جن کے لئے یہ نازل کی گئی تھیں، رد و بدل کر دیا اور اپنی طرف سے سن مانی باتیں اس میں داخل کر کے کتب الہی کی بے حرمتی کی۔ لیکن الحمد للہ قرآن عظیم وہ کتاب ہے کہ جس میں چودہ سو سال گزر جانے کے باوجود اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے نہ تو کوئی ترمیم (یعنی زیادتی یا کمی) ہوئی اور نہ صیغ قیامت تک ہو سکتی ہے اس لئے کہ اللہ خالق و مالک نے قرآن پاک کی حفاظت کا ذمہ خود لیا ہے وہ قیامت تک محفوظ رہے گا۔ چنانچہ قرآن عظیم میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿۱۰۱﴾ (سورہ الحجر: ۱۰۱-۱۰۲)

پیارے بچو! السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

ربیع الاول شریف کا مہینہ، اللہ تعالیٰ کے سب سے پیارے نبی، ہمارے آقا و مولیٰ محمد مصطفیٰ احمد مجتبیٰ ﷺ کی پیدائش مبارکہ، اللہ رب العزت، اس کے فرشتوں اور ایمان والوں کے نزدیک عزت و کرامت والا مہینہ ہے۔

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ اسی ماہ کی بارہ (۱۲) تاریخ کو دنیا میں تشریف لائے۔ اس دن کو اہل ایمان (مسلمانوں) کی سب سے بڑی عید کا دن تسلیم کرتے ہیں اور حضور اکرم ﷺ کی پیدائش مبارکہ کی خوشی میں میلاد شریف کی تحفیں کرتے ہیں۔ ہمیں امید ہے کہ تم نے بھی اس موقع پر اپنے گھروں کو سجایا ہوگا اور محافل میلاد میں شرکت کی ہوگی۔

تم سب کو عید میلاد النبی ﷺ کی خوشیاں مبارک

بچو! مارچ کے مہینہ میں ہم نے تمہیں آسمانی کتابوں کے متعلق بتایا تھا کہ یہ چار (۴) ہیں اور یہ کہ سب سے آخری آسمانی کتاب قرآن عظیم، اللہ تعالیٰ کے سب سے پیارے اور آخری نبی محمد مصطفیٰ ﷺ پر نازل ہوئی اب آج کی ملاقات میں ہم تمہیں قرآن عظیم کی خصوصیات کے متعلق چند ضروری معلومات بتائیں گے۔ جنہیں تم غور سے پڑھو اور انہیں یاد رکھو اور اس پر عمل کرو۔

”بے شک ہم نے اتارا ہے قرآن اور بیچک ہم نے
خود اس کے گہبیاں ہیں“

قرآن کریم ہمارے نبی حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کے معجزات
میں سے ایک معجزہ ہے اہل عرب باوجود سخت کوشش کے اس کی مثال
پیش کرنے بلکہ اس کی چھوٹی سے چھوٹی سورۃ کے مقابلہ میں ایک سورۃ
بھی لکھ کر لانے سے عاجز رہے۔ حالانکہ وہ اہل فصاحت و بلاغت تھے
اور زبان و بیان کے ماہر بھی۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

قُلْ لِّیْنِ اجْتَمَعَتِ الْاِنْسُ وَالْجِنُّ عَلٰی اَنْ یُّا
تُوْا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْاٰنِ لَا یَاْتُوْنَ بِمِثْلِهٖ وَلَوْ
کَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِیْرًا

(سورۃ بنی اسرائیل، ۷۸: ۷۸)

”تم فرمادو (اے محبوب) اگر آدمی اور جن سب اس
بات پر متفق ہو جائیں کہ اس قرآن کی مانند لے آئیں
تو اس کا شل نہ لائیں گے اگر چنانچہ میں ایک دوسرے کا
مددگار ہو“۔

رسول اللہ ﷺ پر قرآن عظیم کا نزول غار حرا (مکہ مکرمہ)
کے قریب ایک پہاڑی کا نام) سے شروع ہوا اور ۲۳ برس ۱۰ ماہ اور
۱۳ اردن کے طویل مدت میں اس کا نزول مکمل ہوا۔ اس میں کل ایک
سو چودہ سورتیں ہیں۔ نزول قرآن کی کیفیت یہ ہوئی کہ حضرت سیدنا
جبرئیل علیہ السلام قرآن پاک کی تلاوت حضور اکرم ﷺ کے سامنے
کرتے اور رسول اللہ اپنے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے سامنے
اس کی تلاوت فرماتے، تو یاد کرنے والے یاد کر لیتے اور لکھنے والے لکھ
لیتے۔ اس وقت امت مسلمہ کے پہلے خلیفہ راشد حضرت ابوبکر صدیق

رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کہنے پر ایک مصحف کی شکل میں جمع کیا گیا اور پھر
حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے حکم پر اس کی نقول تمام بلاد اسلامی کو
بجھی گئیں، تاکہ متعلقہ ملکوں میں اس کو رواج دیا جاسکے۔ گو یا قرآن
اللہ تعالیٰ کا ازلی وابدی کلام ہے۔ اس میں ہر چھوٹی بڑی شے کا بیان ہے
اور جو کچھ بیان ہے سب کا سب حق ہے، ہر انسان پر خواہ عربی ہو یا عجمی
یعنی کہیں کا رہنا والا ہو اور کوئی زبان بولتا ہو، اس پر ایمان لانا، اس کی
صحیح خارج کے ساتھ تلاوت کرنا اس کا سمجھنا اور اس پر عمل کرنا واجب
ہے۔

بچو! چونکہ تمہاری زبان اردو ہے اس لئے بہتر ہے قرآن
شریف (ناظرہ) ایک بار ختم کر لینے کے بعد دوبارہ ترجمہ کے ساتھ کسی
ایچھے عالم کے سامنے پڑھو قرآن شریف کے اردو تراجم بہت ہیں
لیکن سب سے بہتر سلیس اور آسان ترجمہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا
محدث بریلوی علیہ الرحمۃ کا ”کنز الایمان“ ہے۔ اعلیٰ حضرت نے اس
ترجمہ میں اللہ تبارک و تعالیٰ کی عظمت اور رسول اللہ ﷺ کے مقام و
مرتبہ کا خاص خیال رکھا ہے اس لئے آپ کو چاہئے جب آپ ترجمہ کے
ساتھ قرآن عظیم پڑھیں تو ”کنز الایمان“ سے پڑھیں۔

اللہ تعالیٰ ہمیں اور آپ سب کو عمل کی توفیق عطا
فرمائے۔ (آمین بجاہ سید المرسلین ﷺ)

☆☆☆



کتاب نو

نئی کتب کے تعارف کی اشاعت کیلئے دو نئے آن لائن میاں

تبصرہ نگار: حافظ محمد علی قادری

نام کتاب سیرت صدر الشریعہ

| | |
|---|--|
| مصنف: | حافظ محمد عطاء الرحمن قادری (اٹم اے) |
| تقریم: | صاحبزادہ سیدو جاہت رسول قادری |
| طبع اول: | 1106 (بار اول) |
| سن اشاعت: | جمادی الاخریٰ ۱۴۲۳ھ / اکتوبر ۲۰۰۲ء |
| صفحات: | 311، جلد، خوبصورت گیٹ اپ |
| ناشر: | مکتبہ اعلیٰ حضرت، لاہور، پاکستان |
| ہدیہ: | 99 روپے |
| وینی بصیرت اللہ تبارک و تعالیٰ کی بہت بڑی عطا ہے۔ | حدیث شریف سے اس بات کی تائید ان مبارک الفاظ میں کی گئی ہے: |

میں نور اللہ بہ خیر ایفقہ فی الدین
 ”اللہ تعالیٰ جس کی بہتری چاہتا ہے اسے فقیر بناتا ہے“
 فقیر کے لیے ضروری ہے کہ وہ ذکی و فہیم ہو، علوم اسلامیہ،
 قرآن و حدیث پر گہری نظر رکھتا ہو اور اپنے زمانے کے علوم، لوگوں کے
 مزاج و عادات، رسم و رواج اور تہذیب و تمدن سے پوری طرح باخبر
 ہو۔
 برطانوی دور کے آخری عہد یعنی انیسویں صدی کے اواخر
 اور بیسویں صدی کے اوائل (ربیع) میں امام احمد رضا قادری برکاتی

امام احمد رضا کے ایسے صحبت یافتہ اور ان کی مجلس علمی کے
 خوش چین شخصیت حضرت علامہ مولانا مفتی حکیم احمد علی علیہ الرحمۃ
 ہیں۔ آپ نے رضوی دارالافتاء میں فتویٰ نویسی کی تربیت حاصل کی اور
 قرینہ رضا سے وہ یکسر کھلے کہ نبیائے رضا کے اعلیٰ منصب پر فائز

ہوئے، بارگاہِ رضوی سے آپ کو صدر الشریعہ اور بدرالطریقہ کے عظیم خطابات سے نوازا گیا۔ آج پورا برصغیر پاک و ہند اس آفتابِ علم کی تابانیوں سے منور ہے۔

منظرِ اسلام کی تدوین اور رضوی دارالافتاء کی خدمتِ فتویٰ نویسی نے انہیں اعلیٰ حضرت کا ایسا قرب عطا کیا کہ انہیں چاروں سلاسل میں بیعت و خرقہ خلافت سے بھی نوازا گیا اور اعلیٰ حضرت نے ان کو ”سلطنتِ اسلامیانِ ہند“ کا ”مفتی اعظم“ اور ”قاضی القضاۃ“ قرار دیا۔

کتاب کی خصوصیات:

فاضلِ نوجوان مصنف عزیز کی حافظہ عطاء الرحمن قادری صاحب (ایم اے) پنجاب یونیورسٹی لاہور) قابلِ مبارکباد ہیں کہ انہوں نے ایم اے کے مقالے کے لیے ایک ایسی شخصیت کا انتخاب کیا جس کی پوری زندگی علومِ اسلامی کی خدمت میں گزری۔ فاضل مصنف نے اہل سنت کے علماء اہل قلم اور صدر الشریعہ کی صورتی اور معنوی اولاد کی طرف سے ایک عظیم فرض ادا کیا۔

اس مقالے کی اہمیت اس اعتبار سے بہت بڑھ جاتی ہے کہ یہ یونیورسٹی کی سطح پر مفتی اعظم علیہ الرحمہ کی شخصیت پر پہلا تحقیقی مقالہ ہے جو جدید علوم کے تربیت یافتہ علماء و اساتذہ، اسکالرز اور قارئین کے لیے ترغیب و تشویق کا باعث ہوگا۔ مقالے کے مطالعے سے اندازہ ہوتا ہے کہ مصنف موصوف نے اس کی تیاری میں محنت اور لگن سے کام کیا۔ انہوں نے تقریباً 63 مراجع (کتب و رسائل) سے رجوع کیا۔ اسلوبِ تحریر سادہ اور محققانہ ہے اور ترتیب و پیش کش اس طرزِ استدلال بہت دلنشین ہے، یہ کتاب 113 ابواب پر منقسم ہے:

۱- ابتدائی حالات و واقعات ۲- حج و زیارت

۳- اخلاق و عادات ۴- تہنیتات

۵- نمونہ تحریر و فتاویٰ

۶- کتبوبات

۷- اساتذہ

۸- علامہ

۹- خلفاء و سریدین

۱۰- اولاد و انجاد

۱۱- وصال پر ملال

۱۲- کرامات

۱۳- نذرانہ اہل دانش و مناقب

یہ مقالہ حضرت صدر الشریعہ مولانا امجد علی اعظمی علیہ الرحمہ کی حیات اور علمی کارناموں پر ایک مبسوط مقالہ قرار دیا جاسکتا ہے جو اس موضوع پر کام کرنے والے مستقبل کے محققین کے لیے ایک سنگِ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔

اللہ تعالیٰ اس کتاب کے ناشر مولانا محمد اجمل عطاری قادری حفظہ اللہ الباری کو بھی جزائے خیر عطا فرمائے کہ انہوں نے ایک اہم دینی و ملی خدمت انجام دی اور مکتبہ اعلیٰ حضرت کے زیرِ اہتمام اس مقالے کو چند اضافوں کے ساتھ ”سیرت صدر الشریعہ“ کے نام سے شائع کیا۔

زندہ قومیں اپنے اکابر کی یادوں کو مشعلِ راہ بنا کر ترقی اور کامرانی کے زینے طے کرتی ہیں شیخ سعدی شیرازی علیہ الرحمہ نے کیا خوب فرمایا۔

نام نیک رفیقان ضائع مکن
تا بماند نام نیک برقرار



دور و نزدیک سے

﴿آپ کے خطوط کے آئینے میں﴾

محترمی ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب زید مجیدہ

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

خیریت کا طالب بخیرت!

عرض خدمت یہ کہ کافی عرصہ ہوا آپ سے خط و کتابت نہ کئے کہ سابقہ بار ہماری کتاب ”معارفِ اہم محمد ﷺ“ کے پیش لفظ کے سلسلے میں آپ سے رابطہ کیا تھا۔ جس کے جواب میں تسلی بخش تقدیم آپ نے تحریر فرمائی تھی۔

فی الوقت دوبارہ زحمت Ph.D کے سلسلے میں آپ کو دینی پڑی وہ یہ کہ میری اہلیہ نے دو سال قبل ہی اردو میں M.A کیا ہے۔ اس سے قبل انہوں نے تاریخ میں M.A کیا تھا M.A in Archaeology & History جس کا مقصد انہیں اعلیٰ حضرت قدس سرہ پر Ph.D کرنا تھا۔ مگر اب ہمارے یہاں کے ”Karnataka University Dharwad“ میں اس سلسلے میں دریافت کیا تو جواب ملا کہ جب تک ”M.A. in Urdu“ نہ ہو، آپ Ph.D اعلیٰ حضرت پر نہیں کر سکتے۔ پھر انہوں نے مجھ کو اہم اہم تاریخ کے علاوہ اہم اے اردو کے لئے داخلہ لے لیا۔ پھر اول نمبر پر ایم اے اردو پاس کیا۔ آج وہ یہاں ادارہ انجمن اسلام، بمبئی، کے ”انٹیکوارڈ ہائریکینڈری اسکول، بمبئی“ میں اردو لچر کی حیثیت سے مستقل طور پر ملازمت کر رہی ہیں۔

جس وقت انہوں نے ایم اے اردو پاس کیا اس وقت بھی دو سال قبل ہی سے وہ ”اعلیٰ حضرت“ پر Ph.D کے لئے مجھ سے بار بار فرمائش کر رہی ہیں، لیکن اس درمیان کچھ پریشانیوں اور مصروفیات کے باعث میں خود انکی فرمائش پوری کر نہیں سکا۔ لیکن سابقہ ہفتہ انہوں نے ایک خواب دیکھا۔ اس روز نماز فجر کے بعد انہوں نے کہا کہ آج مجھے بہت ہی اچھا خواب نظر آیا۔ ان کا بیان ہے کہ خواب میں انہوں نے بریلی شریف اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کے مزار اقدس پر حاضری دی اور دعا فرمائی کہ یا اللہ میرے شوہر کی تجارت میں خیر و برکت دے اور جملہ پریشانیوں کو دور فرما۔ تو قبر انور سے آواز آئی کہ آمین! پھر دعا کی کہ تمہیں درازی عمر عطا فرما رب ذوالجلال والا کرام! تو قبر منور سے آواز آئی آمین!۔ پھر دعا کی کہ اے رب العزت! ہمارے ماں باپ بھائی بہن کو تندرستی و صحت عطا فرما اور ان کی پریشانیوں کو دور فرما! تو قبر اطہر سے آواز آئی، آمین!۔ یہ آواز تین چار قبروں میں سے اس قبر سے آئی جس پر سیاہ غلاف Velvet کپڑے کا تھا۔ ان کا کہنا ہے کہ پھر میں سوچنے لگی کہ اس میں اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کا مزار کون سا ہے؟ تو اچانک اس قبر سے جس سے آمین کی صدا آئی تھی چہرہ انور نمودار ہوا۔ پھر مزار نے کروٹ لی، ”معلوم ہو کہ آج تک مجھ سے زندگی میں کبھی بریلی شریف کا سفر نہیں فرمایا اور نہ ہی وہاں کے مزارات کا ذکر سنا۔“ الغرض اس ہفتہ میں

نے سوچا کہ انہیں Ph.D کا داخلہ کر دیا جائے کیونکہ اس ہفتہ انہوں نے پھر اسکا ذکر چھیڑا۔ چند روز قبل ہی اس کا موضوع بھی ذہن میں آ گیا اور وہ ہے

”امام احمد رضا بریلوی کی اے (اکہتر) علوم پر دسترس“
اس موضوع کو محترمہ نے بھی پسند کیا۔ کیونکہ اس موضوع پر مفضل طور پر اب تک کسی نے Ph.D نہیں کیا شاید۔

پھر دو تین روز قبل ہم نے کرنا تک یونیورسٹی دھارواڑ کے شعبہ اردو کے اساتذہ سے ملاقات کی اور گائیڈ کی درخواست کی (محترمہ نے کہا کہ) میں اعلیٰ حضرت پر Ph.D کرنا چاہتی ہوں، کیا آپ گائیڈ بن سکتے ہیں۔ کیونکہ یہاں پر گائیڈ کے بنا Ph.D رجسٹریشن نہیں ہو سکتا۔ داخلہ نہیں سکتا اور گائیڈ شپ بھی اس کو ملنا کرتی ہے جس نے Ph.D کر کے کم از کم تین سال گزارے ہوں۔

الغرض دریافت کرنے پر کرنا تک یونیورسٹی دھارواڑ کے پروفیسر ڈاکٹر اشرف حسین (شعبہ اردو، ایم اے) نے پوچھا کہ ”کون اعلیٰ حضرت؟؟؟“

انہوں نے کہا کہ ”اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی“
تب انہوں نے کہا کہ ”فاضل بریلوی! ٹھیک ہے تم آ جاؤ۔“

تو فیسوں کے یہاں کے پروفیسر وڈاکٹروں کا یہ حال ہے کہ وہ ”اعلیٰ حضرت“ علیہ الرحمہ کو جانتے تک نہیں۔ رہنمائی کیا کریں گے؟ گائیڈ کیا بنیں گے۔ لیکن پھر بھی ہم مجبور ہیں کہ عورت کا معاملہ ہے، گائیڈ قریب ہی ہو تو بہتر ہے ورنہ دور دور دوسرے صوبوں میں ویسے اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ پر Ph.D کرنے والے گائیڈ مل جاتے ہیں۔ جیسے چند سال قبل مولانا غلام مصطفیٰ نجم القادری صاحب نے ”اعلیٰ حضرت کا تصور عشق“ کے موضوع پر Ph.D کیا ہے۔ لیکن یہ بھی خبر

نہیں کہ انہیں گائیڈ شپ ملی ہے یا نہیں؟ اور نہ ان کا مستقل پتہ ہے کہ وہ کہاں رہتے ہیں؟ کیونکہ پہلے تو وہ مذکورہ میں تھے (کرنا تک ہی میں) مگر اب وہاں نہیں ہیں۔

اس لئے ہمارے گائیڈ کا کہنا ہے کہ فہرست مضامین یا فہرست ابواب وغیرہ سب کچھ ہم خود ہی تیار کر کے آئیں۔ اسی سبب آپ سے یہ التماس ہے کہ ”امام احمد رضا بریلوی کی اے علوم پر دسترس“ عنوان کی تحت اقسام، فضلیں اور ابواب یا حصے اور ابواب کی ایک مکمل فہرست بنا کر ہمیں ارسال کریں، کرم ہوگا۔

پھر Ph.D کے رجسٹریشن کے بعد کچھ مواد (کتاب و رسائل جو بھی آپ سے ہو سکے) فراہم کریں۔ ویسے بفضلہ تعالیٰ ہمارے پاس آدھے سے زیادہ مواد موجود ہے فی الوقت۔ باقی کے لئے جستجو کرنی ہے۔ معلوم ہو کہ ہمارے اس شہر بمبئی بلکہ پورے ضلع دھارواڑ میں آج تک کسی شخص نے ”اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ“ پر Ph.D نہیں کی۔ جبکہ دوسرے عنوانات پر Ph.D کرنے والے بے شمار حضرات موجود ہیں۔ اور باوجود اس کے بھلی ایک بہت بڑا اور مشہور شہر ہے، جتنا کہ لاہور اور کراچی۔

نیز یہاں کا قاعدہ بھی یہ ہے کہ Ph.D کا مقالہ کم از کم پانچ سو (500) صفحات اور زیادہ سے زیادہ ایک ہزار (1000) صفحات کا ہونا لازمی ہے اور ہمیں امیوٹی کے ہمارا یہ مقالہ 500 سے زائد صفحات کا ہی ہوگا۔ (ان شاء اللہ تعالیٰ)

امید کہ جلد ہی آپ فہرست مضامین یا فہرست ابواب تیار کر کے ہمارے پتہ پر ارسال فرما کر منظر کریں گے اور ساتھ ہی اپنی رائے اور مفید مشوروں سے نوازیں گے۔

خدا حافظ

نعیم احمد

بھلی، انڈیا

امام احمد رضا کا نفرنس ۲۰۰۳ء کراچی

نیر الفتام: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل

کے عربی ادب کو تحقیقی ادب قرار دیا۔ آپ نے بتایا کہ امام احمد رضا کے الفاظ و ترکیب میں وہ نغمگی پائی جاتی ہے جس سے موقع کی مسابست و کیفیت کا احساس بھی ہونے لگتا ہے۔ بالآخر یونیورسٹی بصرے آئے ہوئے ممتاز اسکالر ڈاکٹر حازم محمد احمد اٹھو ظ نے اپنے تحقیقی مقالے میں بتایا کہ آج کل جامعہ ازہر میں متعدد عرب اسکالرز ان کی مختلف جہتوں پر تحقیق میں مصروف ہیں اور حال ہی میں چار کتابیں امام احمد رضا شخصیت اور دینی خدمات پر مصر سے شائع ہوئی ہیں۔ صاحبزادہ سید و جاہت رسول قادری صاحب نے اپنے خطبہ استقبالیہ پر فرمایا کہ امام احمد رضا نے الطراساؤنڈ کی تصوری سو سال پہلے پیش کردی تھی ان کے علوم و فنون کا احاطہ کرنا نہایت مشکل ہے۔ مولانا منظور احمد سعیدی نے امام احمد رضا کی حدیث دانی پر گفتگو کرتے ہوئے بتایا کہ امام احمد رضا خاں فن، روایت حدیث کو ہر حیثیت سے جانتے تھے اور ہر حدیث میں ہر قسم کے مشابہات میں امتیاز کرنے کی بھرپور مہارت رکھتے تھے۔ معروف مبلغ اسلام جناب سید شاہ ثراہن قادری صاحب نے ادارہ کی خدمات کو خراج تحسین پیش کرتے ہوئے اس بات کا اظہار کیا کہ امام احمد رضا کو بین الاقوامی جامعات میں متعارف کروانے میں ادارے کی خدمات قابل تعریف ہیں۔

کاروائی کا آغاز تلاوت کلام پاک سے ہوا، تلاوت قرآن جناب قادری غلام حسن انجمنی صاحب نے کی اس کے بعد حضرت رسول مقبول ﷺ سید محمد ربیان قادری اور سید محمد رفان قادری نے پیش کش کی کہ انفرنس کے اختتام پر جشن عشق الرحمن صاحب کو ادارہ کی جانب سے ان کی کام فیل کی ڈگری کے حصول پر یادگار شیلڈ پیش کی گئی اس کے علاوہ تمام مہمانوں کو ادارے کی جانب سے سندھ کی روایت پر قرار رکھتے ہوئے البرک، ہونی اور ادارے کی جانب سے شیلڈ پیش کی گئیں۔ کانفرنس کا اختتام صلوة سلام، دعا اور تواضع کے ساتھ ہوا۔

بروز ہفتہ ۲۶ اپریل ۲۰۰۳ء ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی کی جانب سے ایک مقامی ہوٹن میں امام احمد رضا کانفرنس کا انعقاد کیا گیا۔ اس محفل کے مہمان خصوصی سید سردار احمد صوبائی وزیر داخلہ حکومت سندھ تھے جبکہ صدارت کے فرائض پروفیسر ڈاکٹر پیرزادہ قاسم رضا صدیقی، وائس چانسلر فیڈرل اردو یونیورسٹی آف آرٹس، سائنسز اینڈ ٹیکنالوجی نے انجام دیئے۔ مقالہ نگار حضرات میں علامہ سید شاہ تراب الحق قادری، جسٹس سید بشیر الرحمن شاہ بخاری، علامہ منظور احمد سعیدی اور مصر کے اسکالر ڈاکٹر حازم اٹھو ظ کے اسامے گرامی شامل ہیں۔ جبکہ خطبہ استقبالیہ ادارہ کے صدر سید و جاہت رسول قادری صاحب نے پیش کیا۔ اسٹیج کی نظامت کے فرائض پروفیسر ڈاکٹر محمد اللہ قادری، جرنل سکرٹری ادارہ ہذا، نے انجام دیئے کہ کانفرنس میں بڑی تعداد میں منتدرو علمی دینی شخصیات نے شرکت فرمائی امام احمد رضا علوم و فنون دونوں میں تحقیق کی اعلیٰ مہارت رکھتے تھے، اس قدر ہمہ جہت تحقیق کے ذریعے بغیر علم لدنی کے ممکن ہی نہیں۔ ان خیالات کا اظہار ڈاکٹر پیرزادہ قاسم رضا نے امام احمد رضا کانفرنس ۲۰۰۳ء میں اپنے صدارتی خطبے میں کیا۔ آپ نے مزید کہا کہ میں نے وفاقی اردو یونیورسٹی میں مضامین کی تخصیص ختم کر دی ہے کیونکہ اچھا سائنسٹ اسی وقت اچھا انسان بھی ہو سکتا ہے۔ میں نے یہ سبق امام احمد رضا کی شخصیت اور تعلیمات سے حاصل کیا۔ کانفرنس کے مہمان خصوصی صوبائی وزیر داخلہ جناب سید سردار احمد صاحب نے انفس کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا کہ مسلمان ان دنوں دنیا کی دوڑ میں اس لیے پیچھے ہیں کہ انہوں نے تحقیق و تجسس کو چھوڑ دیا ہے۔ آج امام احمد رضا کی تعلیمات کی روشنی ہم کو بتا رہی ہے کہ اس وقت ملت اسلامیہ دوبارہ عروج حاصل کرنے کیلئے جب تک تحقیق کے میدان میں آئے نہیں آئے گی اس وقت تک ہمارا مستقبل تابناک نہیں ہوگا۔ مقالہ نگار میں سب سے پہلے جشن عشق الرحمن بخاری نے امام احمد رضا





النشر الفنى

عند الشيخ الإمام أحمد رضا

١٨٥٦م - ١٩٢١م

دراسة فنية وأصولية

فاضل السيرة المحمدية

إدارة تحقيق الأعلام للشيخ رشيد

المركز العالمى للتحقيق الإسلامى

كراتشى، جمهورية باكستان الإسلامية

۲۵ جابان مینشن، رضا جوک، (ریجل) صدر کراتشى ۷۴۴۰۰ صندوق البريد ۴۸۹،

هاتف: ۷۷۲۵۰۱۵۰، فیکس: ۷۷۳۲۳۶۹، ای.میل: marifraza@hotmail.com